

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»**



Принято педагогическим советом  
протокол № 5  
от «6» апреля 2026 года

Утверждено  
директор  
МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени  
М.В. Ломоносова ЗМР РТ»  
Кибец Я.В.

приказ № 272 -О от «7» апреля 2026г.

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова Зеленодольского  
муниципального района  
Республики Татарстан»**

**г. Зеленодольск 2026 г.**

## Оглавление

ОТЧЁТ.....	1
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	1
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.1. Введение.....	3
1.2. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.3. Оценка образовательных программ, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в Лицее.....	4
1.4. Снижение бюрократической нагрузки.....	6
2. Результаты оценки организации учебного процесса.....	7
2.1. Организация учебного процесса.....	7
<b>2.2. Анализ нагрузки учащихся, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся.....</b>	<b>8</b>
2.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	9
3. Оценка системы управления.....	9
3.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в Лицее системы управления	9
3.2. Оценка обеспечения координации деятельности психологической работы Лицея...11	
3.3. Оценка социальной работы в Лицее.....	13
3.4. Оценка взаимодействия семьи и организации.....	15
3.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	15
3.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО.....	15
3.7. Национальное образование.....	17
3.8. Оценка работы по реализации всероссийских и республиканских проектов.....	20
4. Оценка качества образовательного процесса.....	23
4.1. Качество подготовки обучающихся.....	23
4.2. Анализ работы с мотивированными на обучение учащимися.....	40
4.3. Анализ результативности реализации программы воспитательной работы.....	48
4.4. Дополнительное образование.....	54
5. Оценка качества кадрового обеспечения.....	55
6. Оценка качества учебно -методического обеспечения.....	57
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	58
8. Оценка качества материально- технической базы.....	62
8.1. Материально-техническая база.....	62
8.2. Оценка информатизации образовательного процесса.....	64
8.3. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся.....	65
8.4. Оценка качества организации питания.....	66
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	67
Приложение.....	69

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

### **1.1. Введение**

Самообследование МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ» (далее Лицей) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности Лицея за 2025 год. Содержание отчета за 2025 год включает данные по направлениям деятельности Лицея за два полугодия разных учебных годов: – с 1 января по 31 августа 2025 года (2-е полугодие 2024/25 учебного года) – с 1 сентября по 31 декабря 2025 года (1-е полугодие 2025/26 учебного года).

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ», а также подготовка отчёта о результатах самообследования, на основе которого может быть произведена объективная оценка качества работы Лицея и определены перспективы его развития на следующий отчётный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития Лицея.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в Лицее;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

*Нормативная база*

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации»;
5. Положение о самообследовании Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Отчет представлен в текстовой и табличной форме.

## 1.2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
Руководитель	Кибец Я.В.
Адрес организации	422545, Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Комарова, д.45
Телефон, факс	(84371) 6 67 45
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Licey.18@tatar.ru">Licey.18@tatar.ru</a>
Сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/z_dol/org6936">https://edu.tatar.ru/z_dol/org6936</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан в лице Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	19.08.2022 г.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по основным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, образование дополнительное детей и взрослых, Л035-01272-16/00615881, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан 28.11.2024г.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № А007-01272-16/01006189 от 22.12.2024г. выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан, срок действия: бессрочно.
Тип образовательной организации	общеобразовательная организация
Тип учреждения	бюджетное учреждение
Организационно-правовая форма	учреждение
ЕГРН	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 1221600050540 от 01.07.2022 г.
ИНН	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 8 по Республике Татарстан, ИНН 1673002130, КПП 167301001. Дата постановки на учет в налоговом органе 01.07.2022г.
Право собственности на здания	от.25.08.2022г.

*Миссия лицея* - создание целостной образовательной среды способной готовить современных образованных, нравственных, предприимчивых, самостоятельных выпускников, которые способны успешно адаптироваться в быстроменяющейся социальной и информационной среде, отличающихся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовых к межкультурному взаимодействию, обладающих чувством ответственности за судьбы страны, обеспечение качественного образования международного уровня с учетом индивидуальных способностей и запросов обучающихся, в условиях совместной деятельности детей и педагогов, где каждый стремится к самосовершенствованию.

Лицей, включая все уровни обучения, является организацией, осуществляющей образовательную деятельность и находящуюся в поиске, инновационном процессе.

**1.3. Оценка образовательных программ, программы воспитательной работы и других документов, регламентирующих ведение образовательного процесса в Лицее.**

Оценка документов, регламентирующих образовательную деятельность.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2024г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. № 28.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 г.;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 01.09.2021 г.).

Лицей осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, следующие основные виды деятельности:

- реализация Федеральной образовательной программы начального общего образования;
- реализация Федеральной образовательной программы основного общего образования;
- реализация Федеральной образовательной программы среднего общего образования;
- реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования обучающихся;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ следующей направленности: спортивно-оздоровительной; художественно-эстетической; туристско-краеведческой; эколого-биологической; военно-патриотической; естественнонаучной; социально-экономической; культурологической; технической.

Лицей является общеобразовательной организацией, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема обучающихся в МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ» по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

В 2024-2025 учебном году обучение в 1-9 классах в Лицее осуществлялось в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. В 11 классах обучение осуществлялось в соответствии с учебным планом и программами естественнонаучного профиля. В 10-х классах обучение осуществлялось в соответствии с учебным планом и программами социально-экономического профиля.

Сроки реализации Федеральных образовательных программ:

ФОП НОО–4 года, ФОП ОО– 5 лет, ФОП СОО -2 года.

Реализуются Федеральные образовательные программы по предметам учебного плана, и составлены, в основном, в Конструкторе образовательных программ, размещенном на сайте Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>).

Образовательные программы по всем предметам учебного плана реализованы в полном объеме посредством осуществления урочной и внеурочной деятельности, воспитательной деятельности, организации исследовательской и проектной деятельности учащихся. Содержание записей тем уроков в электронном журнале соответствует планированию рабочих программ и календарно-тематическому планированию. По итогам мониторинга не имеется отставаний от графика изучения программного материала и графика выполнения теоретической и практической части рабочих программ. Оценочные работы проводятся в соответствии с графиком оценочных процедур.

Домашнее задание в Лицее по всем предметам учебного плана назначается и выполняется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России. Домашние задания в Лицее направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В Лицее в 2025 году была реализована *Программа воспитания* с целью обеспечения успешной социализации детей на основе базовых ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Российской Федерации.

Решением воспитательных задач в Лицее в 2025 учебном году занимались заместитель директора по воспитательной работе, 2 советника директора по воспитательной работе, 59 классных руководителей (из них 9 являются классными руководителями в 2 классах), 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора, 1 социальный педагог. Воспитательный потенциал образовательных программ реализуется через включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, основанную на сохранении традиций воспитания, внеурочную деятельность, дополнительное образование.

Лицей работает на основании Устава и принятых педагогическим советом локальных актов. В области организационно-правового обеспечения в Лицее велась работа по созданию и редактированию документов, необходимых для регулирования деятельности Лицея в соответствии с приказами и распоряжениями вышестоящих органов.

На основании самодиагностики, которую прошёл Лицей в 2025 году в рамках проекта «Школы Минпросвещения России» была разработана «Программа развития на 2025-2029 годы», принята Педагогическим советом, протокол № 3 от 8 ноября 2024 года. Программа развития Лицея в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» — это документ стратегического планирования, который отражает все направления деятельности Лицея, предусмотренные проектом. Он направлен на создание условий для соответствия модели «Школа Минпросвещения России» на практике. Основой для разработки Программы развития являются ориентиры Проекта «Школа Минпросвещения России» и «дефицитные» позиции Лицея. Целью её является: создание в Лицее единой мотивирующей когнитивной образовательно-воспитательной среды в реализации школьных проектов, обеспечивающей оптимальные качественные условия обучения и воспитания каждого школьника, реализации и развитию их потенциала. В настоящее время идет этап реализации Программы развития с 2025 по 2028 год по подпроектам: «Повышение качества образования», «Инициатива», «Здоровье», «Методическая служба».

#### **1.4. Снижение бюрократической нагрузки**

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 08.08.2024 г. № 328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», существенно снижающий бюрократическую нагрузку на учителей. Приказом Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024 г. №779 утвержден перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками. Перечень ограничен пятью пунктами:

1. рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной

деятельности), учебного модуля;

2. журнал учёта успеваемости;
3. журнал внеурочной деятельности (для педагогических работников, осуществляющих внеурочную деятельность);
4. план воспитательной работы (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя);
5. характеристика на обучающегося (для педагогических работников, осуществляющих функции классного руководителя, по запросу).

В связи с этим в Лицее проведена работа по снижению документооборота. Все педагоги ознакомлены с приказом Лицея под роспись и с приказом Министерства просвещения № 779 от 06.11.2024 г. «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»:

- издан приказ по лицее «О мерах по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников № 183-О от 16.01.2026г.;
- составлен План мероприятий по снижению документарной нагрузки на педагогических работников;
- оптимизирована деятельность по ведению документации, часть документации переведена в электронный формат;
- исключено дублирование документов и информации на электронных и бумажных носителях;
- откорректированы Локальные акты Лицея;
- доработаны должностные инструкции в соответствии с нормами законодательства;
- в Дополнительные соглашения к трудовому договору внесены изменения по снижению документооборота;
- на сайте Лицея размещена вкладка о снижении бюрократической нагрузки.

## **2. Результаты оценки организации учебного процесса**

### **2.1. Организация учебного процесса**

Годовой календарный учебный график как составляющая ФООП разработан для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов и содержат следующую информацию: периоды образовательной деятельности, распределение образовательной недельной нагрузки, расписание звонков и перемен, продолжительность каникул, режим организации внеурочной деятельности и организация промежуточной аттестации.

*Учебные планы* как приложение к ФООП НОО, ООО, СОО разработаны для 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11-х классов в соответствии с нормами действующего федерального законодательства в области образования.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
  - определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
  - распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.
- Приложением к Учебному плану являются «Формы промежуточной аттестации обучающихся» и «Перечень учебников, используемых для реализации основной образовательной программы».

Язык обучения – русский язык.

МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ» предоставляет возможность изучения родных языков с учётом возможностей образовательного учреждения. В качестве родного языка на уровне НОО, ООО, СОО изучается государственный язык Республики Татарстан (татарский) или родной язык (русский) и родная литература (русская) и устанавливается количество занятий, отводимых на изучение языка, по классам (годам) обучения. Группы изучения родного языка (русского) и родной литературы (русской) или государственного языка Республики Татарстан (татарского) формируются на основе поданных заявлений родителями (законными представителями) обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для расширенного и углубленного изучения учебных предметов, которые являются наиболее

востребованными обучающимися для их дальнейшего продолжения образования и самоопределения.

## 2.2. Анализ нагрузки учащихся, форм получения образования, наполняемости групп обучающихся

В Лицее три уровня обучения: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы). Формой получения образования является очная форма обучения. Дистанционное обучение в 2025 году не осуществлялось.

В 2025 году в Лицее было сформировано 59 классов с 1 по 11 классы, в которых обучалось на конец 2025 года 1635 человек при средней наполняемости классов- 27,7 человек.

Штат педагогических работников укомплектован не полностью. Совместителями работают педагоги по физической культуре, музыке, начальных классов, истории. Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников Лицея определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами Лицея, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Продолжительность учебного года:

при 5-дневной учебной неделе: 1 классы - 33 учебных недели;

при 6-дневной учебной неделе: 2-11 классы - 34 учебных недели.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям.

### Распределение образовательной недельной нагрузки в 1-4 классах

образовательная деятельность	недельная нагрузка в часах			
	1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс
учебная деятельность	20	26	26	26
внеурочная деятельность	6	6	8	8

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; продолжительность урока 35 минут (сентябрь - декабрь), 40 минут (январь-май); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обязательными во второй половине дня для детей, посещающих группу продлённого дня, являются организация питания, прогулка, кружковая работа, физкультурно-оздоровительные мероприятия; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

### 5-9 классы

период учебной деятельности	продолжительность
учебная неделя	6 дней
урок	45 минут
перерыв	15 минут
промежуточная аттестация	в конце учебного года
государственная итоговая аттестация 9 класс	по отдельному расписанию в конце учебного года

### Распределение образовательной недельной нагрузки в 5-9 классах

образовательная деятельность	недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в час				
	5-й класс	6-й класс	7-й класс	8-й класс	9 класс
учебная	32	33	35	36	36
внеурочная	5	5	5	6	5

## 10-11 класс

период учебной деятельности	продолжительность
учебная неделя	6 дней
урок	45 минут
перерыв	15 минут
промежуточная аттестация	в конце учебного года
государственная итоговая аттестация 11 класс	по отдельному расписанию в конце учебного года

### Распределение образовательной недельной нагрузки 10-11 классах

образовательная деятельность	недельная нагрузка (6-дневная) в часах	
	10-е классы	11 классы
учебная	37	37
внеурочная	5	5

### 2.3. Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

На конец декабря 2025 года численность детей с ограниченными возможностями здоровья составила 8 человек (0,5% от общей численности учащихся), из них 5 человек (0,3% от общего количества учащихся) имеют статус «ребенок-инвалид»:

- РАС (расстройства аутистического спектра) - 1 человек;
- ЗПР (задержка психического развития) – 3 человека;
- НОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата) – 4 человека.

Численность детей, имеющих статус «ребенок-инвалид» - 10 человек (0,6% от общего количества учащихся).

Коррекционные занятия реализуются в группах, подгруппах и в индивидуальном формате. Занятия ведутся исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

На основании заключения медицинской комиссии и по заявлению родителей на конец 2025 года на домашнем обучении находились 9 человек. Для обучающихся, находящихся на домашнем обучении, в соответствии с нормами федерального законодательства в области образования были разработаны соответствующие учебные планы и рабочие программы на период болезни для организации индивидуального обучения на дому. Все программы выполнены в полном объеме.

## 3. Оценка системы управления

### 3.1. Характеристика и оценка результативности сложившейся в Лицее системы управления

Управление Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Лицей) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления функционирует в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления общим образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Единоличным исполнительным органом Лицея является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Лицея.

В Лицее сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Лицея, порядок принятия ими решений и выступления от имени Лицея установлены Уставом

Лицея в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы творческие методические объединения педагогов:

- родного языка и литературы;
- начального образования и воспитания;
- истории, обществознания, химии, биологии, географии;
- русского языка и литературы;
- иностранных языков;
- математики, физики, информатики;
- физической культуры, ОБЖ;
- музыки, ИЗО, технологии;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Лицее созданы:

1) Совет лицеистов и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует первичная профсоюзная организация работников Лицея.

В качестве общественных организаций в Лицее действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты, Совет отцов. Они содействуют объединению усилий семьи и Лицея в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качества питания, оказывает помощь администрации Лицея в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом Лицея по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Педагогический анализ и годовой план работы Лицея сбалансированы. На еженедельных планерках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Два раза в год проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

С целью осуществления взаимодействия Лицея с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, электронный документооборот, сайт учреждения. Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

1) Лицей успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

2) Методическая служба Лицея в настоящее время находится в режиме развития.

3) На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

4) Сформирован круг социальных партнёров, отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии Лицея.

Перспективным направлением в работе Лицея на следующий год должна стать отработка продуктивного функционирования Совета лицеистов, Совета родителей Лицея и Совета Отцов.

### **3.2. Оценка обеспечения координации деятельности психологической работы Лицея**

Реализация психологической деятельности в 2025 году осуществлялась через организацию диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы.

#### *Диагностическая деятельность.*

Диагностическая деятельность направлена на своевременное выявление проблем в развитии ребенка, отслеживание динамики сформированности различных психологических новообразований, соответствие уровня их развития возрастным ориентирам.

Диагностическая деятельность состоит из плановых скрининг обследований, углубленных индивидуальных обследований учащихся, а также диагностики по запросам.

Результаты диагностики адаптации пятиклассников к новым условиям обучения позволили выявить не только учащихся с низким уровнем адаптации, но и учащихся со сниженной мотивацией, повышенной тревожностью, с низким социальным статусом в классном коллективе. Были организованы коррекционно-развивающие занятия, а с родителями и педагогами данных учащихся была проведена соответствующая консультативная деятельность.

По результатам диагностики психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к выбору профессии была сформирована группа учащихся с низким уровнем готовности. С данной группой была проведена углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей учащихся, организованы индивидуальные консультации по профессиональному самоопределению.

Организация и проведение диагностики психологической готовности учащихся 9, 11-х классов к сдаче ГИА позволили своевременно выявить учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче экзаменов. С данной группой детей были организованы практические занятия, направленные на снижение уровня тревожности учащихся и повышения уверенности в себе.

Результаты диагностики психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень основного общего образования позволили выявить учащихся с низким уровнем развития основных познавательных способностей необходимых для успешного обучения в уровне 5-9 классов.

Диагностические обследования были проведены в полном объеме, со всеми участниками образовательных отношений.

Всего было проведено 119 обследований, из них 27 в групповой форме, 105 в индивидуальной форме. В обследованиях приняли участие 830 учащихся, 35 педагогов, 10 родителей.

Часть диагностических обследований была проведена по запросам администрации школы, классных руководителей, родителей (законных представителей) и самих учащихся. Это такие обследования как: диагностика проблем в обучении и поведении ребенка, диагностика межличностных отношений и классного коллектива, диагностика детско-родительских отношений, стиля семейного воспитания, диагностика психологического климата педагогического коллектива.

Однако не все родители (в основном это родители учащихся из неблагополучных семей) приходят на консультации для обсуждения результатов диагностических обследований учащихся.

#### *Консультационная деятельность.*

Психологическое консультирование проводилось с целью оказания участникам образовательных отношений консультативной помощи и поддержки в решении различных проблем, а также создания условий для активного усвоения и использования ими социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного роста.

Всего в 2025 году было проведено 109 консультаций для 86 родителей. Из них первичных 80, повторных – 6.

Организация консультативной деятельности с родителями (законными представителями) учащихся осуществлялась как в индивидуальной форме, так и в групповой, по результатам

диагностических обследований учащихся, а также по запросам. Основными поводами обращения родителей учащихся к психологу являются низкая мотивация к обучению, трудности в обучении и поведении.

Всего в 2025 году было проведено 79 консультаций для 52 педагогов. Из них первичных 44, повторных – 8. Тематика консультаций по запросам самих учителей разнообразна: консультации по вопросам межличностных отношений с учащимися, по вопросам взаимодействия с гиперактивными детьми, по преодолению проблем в поведении и обучении учащихся, по вопросам повышения мотивации учения детей, по способам и методам изучения личности ребенка и т.п. Организация консультационной деятельности учащимся: всего в 2025 году было проведено 206 консультаций для 186 учащихся.

По итогам консультации всем участникам были предоставлены психолого-педагогические рекомендации, которые имели адресный характер и соответствовали проблеме и запросу клиента.

#### *Организация коррекционно-развивающей деятельности.*

Коррекционно-развивающая работа строилась на основе полученных результатов диагностических обследований учащихся, с учетом их возрастных особенностей, а также особенностей, связанных с характером их нарушения.

Коррекционно-развивающая работа проводится с различными категориями учащихся: дети с проблемами в обучении и поведении, агрессивные, застенчивые, тревожные дети, дети с ОВЗ и др. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась преимущественно по таким направлениям как: коррекция проблем в обучении, развитии, коррекция и развитие личностных особенностей и др.

Занятия проводились как в групповой, так и в индивидуальной форме.

Программа практических занятий по подготовке выпускников к сдаче экзаменов предназначена для работы с учащимися 9, 11-х классов с низким уровнем психологической готовности к сдаче экзаменов. Всего в программе приняли участие 13 учащихся. По результатам реализации программы у 65 % учащихся снизился уровень тревожности, у 73% учащихся повысилась уверенность в себе и в своих знаниях, у 59 % улучшилось эмоциональное состояние, у 79% учащихся улучшились навыки самоконтроля. В целом у 88 % учащихся повысился уровень психологической готовности к сдаче ГИА.

Программа практических занятий для учащихся 4-х классов «Дорога в 5-ый класс» реализуется в рамках утвержденного годового плана работы во всех 4-х классах. Таким образом было проведено 15 занятий для 74 учащихся. По результатам реализации программы у 65 % учащихся снизился уровень школьной тревожности.

Программа коррекционно-развивающих занятий для учащихся с трудностями в поведении предназначена для работы с агрессивными, конфликтными, вспыльчивыми учащимися 5-8 классов. По итогам диагностики после проведения занятий у большинства учащихся наблюдались положительные изменения в поведении. У 69 % учащихся снизился уровень агрессивности, враждебности, конфликтности. Однако, при реализации программы несколько учащихся систематически пропускали занятия.

Все коррекционно-развивающие мероприятия были проведены в полном объеме. Всего в 2025 учебном году было реализовано 6 программ, проведено 65 занятий, для 190 учащихся.

#### *Просветительская и профилактическая деятельность.*

Просветительская и профилактическая деятельность с педагогами организована в разнообразных формах в виде выступлений на педагогических советах и бесед. Всего в 2025 году было проведено 3 мероприятия для 65 учителей. В основном тематика мероприятий касалась знакомства педагогов с особенностями в развитии и обучении учащихся, формирования навыков и умений работы с различными категориями учащихся. По итогам мероприятий педагоги получали памятки с краткой информацией и рекомендациями для дальнейшей профессиональной деятельности.

Организация просветительской и профилактической деятельности с родителями (законными представителями) учащихся в 2025 учебном году проводилась по разнообразной тематике преимущественно в форме родительских собраний.

Всего в 2025 году было проведено 4 мероприятия для 246 родителей. Кроме ежегодных мероприятий, утвержденных планом психологической работы на учебный год также были

проведены тренинг-беседы для родителей учащихся 1А, 6Б, 7В и 11А классов по запросу классных руководителей. В 2025 году в рамках просветительской и профилактической деятельности было проведено 8 мероприятий для 496 учащихся 5 – 11 классов.

Для организации профилактической работы по предотвращению суицидальных тенденций среди учащихся была разработана и апробирована программа групповых практических занятий для детей с суицидальным поведением. Данные занятия проводились учащимися 7 – 9-х классов, входящих в группу суицидального риска по результатам индивидуальной диагностики.

Все запланированные мероприятия были выполнены в полном объеме со всеми участниками образовательных отношений. Часть мероприятий была организована по запросам классных руководителей, родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся. Все проведенные мероприятия получили положительные отзывы и одобрение их участников.

### **3.3. Оценка социальной работы в Лицее**

Социальная служба представлена одним социальным педагогом.

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В течение 2025 года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической консультативной и методической помощи. Работа социального педагога заключается во взаимодействии с детьми родителями, правоохранительными органами, социально-незащищенными семьями учащихся, педагогическим коллективом.

С детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации работа проводилась по следующему алгоритму:

*1. Выявление детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных.*

Оформлены социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи. Создание банка данных осуществляется совместно с инспекторами ПДН МВД, социальными работником местной администрации, с представителями органов опеки и попечительства и комиссией по делам несовершеннолетних.

*2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики.* Данная функция необходима для уточнения социально-психологических особенностей ребенка и параметров его проблемной ситуации.

*3. Разработка плана педагогической коррекции личности, улучшения жизненной ситуации, изменение условий семейного воспитания.* Планы разрабатываются для оказания своевременной социально-педагогической помощи и поддержки ребенку, находящемуся в социально опасном положении, они предусматривают вовлечение ребенка и его окружения в процесс преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем.

*4. Реализация индивидуального плана по улучшению жизненных ситуаций несовершеннолетних.* Данная функция защищает принципы индивидуального подхода в решении проблем детей. Ведущими методами, которые включены в этот план, являются - социальный патронат, беседы, консультирование, и т.д. Профилактическая работа школы направлена также на создание благоприятного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия на формирования установок на здоровый образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

*5. Работа по формированию навыков здорового образа жизни.* Ежегодно в Лицее проводятся исследования информированности учащихся о проблемах влияния курения и других вредных привычек на организм, которые показывают актуальность этой темы. Более 80% опрошенных учащихся проживают в семьях курящих родителей, 50 % считают, что курение не наносит опасного вреда здоровью человека, 15 % учащихся пробовали курить или курят, но стараются

это делать так, чтобы не знали родители.

#### *6.Профилактическая работа с учащимися, пропускающими учебные занятия.*

В Лицее сформирован Совет по профилактике правонарушений. Он организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с психологами, инспекторами ПДН, с приглашением родительской общественности. Неоднократно рассматривались персональные дела учащихся, пропускающих учебные занятия, имеющих неудовлетворительные отметки, совершившие какие-либо проступки или правонарушения, заслушивались отчеты классных руководителей о работе с подростками, находящихся в социально опасном положении, представлялись результаты диагностики социально-педагогической запущенности детей и т.д.

Проведено 13 заседаний Совета профилактики, где совместно с инспектором по делам несовершеннолетних и родителями рассматривались проблемы обучающихся, стоящих на учете, разрабатывались индивидуальные планы социально-педагогического сопровождения, с ребятами проводились индивидуальные и групповые беседы, направленные на формирование ЗОЖ, профилактику правонарушений. Велся контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий. Проводилось наблюдение за поведением обучающихся, их внешним видом, эмоциональным состоянием, ведением тетрадей и дневника, выполнением домашних заданий. В течение учебного года учащиеся, состоящие на ВШК привлекались к внеурочной деятельности. Ребята посещают кружки дополнительного образования как лицейские, так и городские. Динамика развития обучающихся рассматривалась на Совете профилактики.

#### *7.Взаимодействие специалистов в работе и оказании помощи и поддержки детям «группы риска».*

Лицей организует взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики. Социальный педагог работает в тесном контакте с различными ведомствами: КДН при администрации района, ПДН при районном отделении полиции, отделом опеки и попечительства при администрации Зеленодольского района. С целью предупреждения правонарушений, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности Лицея и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- беседы, консультации с учащимися и родителями, работа с документами, собеседования с классными руководителями, с детьми, состоящими на учете, посещение семей совместно с педагогами лицея;
- советы по профилактике правонарушений;
- рейды и патронаж семьей, где требуется социально-педагогическая поддержка.

По необходимости проводятся рейды вместе с инспекторами ПДН, специалистами опеки и попечительства при администрации района, участковыми социальными работниками в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время. Итоги рейдов доводятся до сведения классных руководителей в индивидуальных беседах и на совещаниях.

#### *8.Профилактическая работа с неблагополучной семьей.*

Профилактика дезадаптации детей и проблем детей «группы риска» в первую очередь заключается в раннем выявлении неблагополучных, проблемных семей. Чем раньше выявлена таковая семья, тем больше шансов ее реабилитировать, сделать все возможное для того, чтобы ребенок остался в семье с родителями.

В Лицее определен следующий круг семей:

Общее количество обучающихся – 1635

- многодетные семьи (четверо и более детей)- 33 (5-11 классы)

- опекаемые семьи-8

- количество детей-инвалидов – 10

- количество детей граждан, призванных на военную службу в Вооруженные силы РФ – 34

- мигранты - 4

- дети, состоящие на внутришкольном контроле;

На этих обучающихся заведена база данных, которая постоянно пополняется записями о работе с данными учениками, совместно с классными руководителями посетили несколько

семей, были составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведены воспитательно-разъяснительные беседы с родителями. Также с обучающимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечения к участию жизни класса и школы.

### **3.4. Оценка взаимодействия семьи и организации**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия Лицея и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями.

Работа с родителями осуществляется в рамках следующих объединений и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, Совет родителей, Совет отцов участвуют в решении вопросов воспитания и социализации детей;
  - родительские собрания, в том числе и общешкольные, с приглашением специалистов;
- Работа с родителями ведется также и на индивидуальном уровне, это:
- работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций;
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах;
  - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Представители родительской общественности участвуют в распространении эффективного родительского опыта воспитания детей.

### **3.5. Оценка организации работы по предоставлению льгот**

В Лицее организовано бесплатное питание учащихся 1-4 классов. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из многодетных семей, в которых воспитываются 4 и более несовершеннолетних, обеспечиваются бесплатным питанием за счет средств муниципального района.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие статус инвалида или ребенка с ОВЗ, обеспечиваются двухразовым бесплатным питанием за счет средств муниципального района. Обеспечиваются бесплатным питанием дети, родители (законные представители) которых мобилизованы на военную службу в соответствии с Указом Президента РФ от 21.9.2022 № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации».

В лицее введено льготное питание для следующих категорий учащихся:

- осваивающих образовательные программы начального общего образования – 917 человек;
- из семей, имеющих в своем составе 4 и более детей – 33 человек;
- с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося по адаптированным образовательным программам – 4 человека;
- замена бесплатного двухразового питания денежной компенсацией для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося по адаптированным образовательным программам – 4 человека;
- из числа членов семьи граждан, участвующих в специальной военной операции, из числа граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, военнослужащих и лиц, проходящих службу в национальной гвардии Российской Федерации, граждан, проходящих военную службу в батальонах «Алга», «Тимер» и «Батыр», сформированных в Республике Татарстан, граждан, добровольно выполняющих военные задачи в ходе специальной военной операции, сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, командированных в зону проведения специальной военной операции, а также членам семей вышеуказанных категорий граждан, погибших (умерших) в результате участия в специальной военной операции – 33 человека.

### **3.6. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности ОО**

Во исполнение требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, на основании плана-графика реализации внутренней системы оценки качества образования, в период с 10.12.2025 по 24.12.2025 года в целях получения информации об уровне удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образования было организовано и проведено анкетирование учащихся и их родителей (законных представителей).

Всего в анкетировании приняли участие 342 учащихся 7-11 классов и 527 родителей обучающихся 2-11 классов.

Оценка удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образования в МБОУ «Многопрофильный лицей № 18 им. М.В. Ломоносова» проводилась по результатам анкетирования.

В основу содержания анкет легло изучение удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) такими показателями, как:

- качество образовательных результатов;
- качество организации образовательного процесса;
- качество условий организации образовательного процесса в школе.

Анализ результатов удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством образования показал следующее.



88% учащихся выразили удовлетворенность взаимоотношением с классными руководителями;

82% удовлетворены материально-техническим оснащением лицея,

75% - удовлетворены качеством проведенных классных мероприятий,

76% - удовлетворены качеством общешкольных мероприятий,

причем 93% сами принимали участие в общешкольных мероприятиях;

74 % удовлетворены уровнем преподавания в лицее;

кроме того, 67 % опрошенных считают, что педагогический состав доброжелателен, вежлив и может найти индивидуальный подход по отношению к обучающимся;

79 % респондентов с удовольствием идут в школу и в целом удовлетворены психологическим климатом в лицее (69 %);

качеством условий организации образовательного процесса в лицее удовлетворены 66% учащихся.

Анализ анкетирования *родителей* (законных представителей) учащихся показал:



74% удовлетворены качеством образовательного процесса; вместе с тем 67% считают, что уровень профессионализма педагогов, работающих с их детьми – высокий;

97% опрошенных удовлетворены санитарно-гигиеническим состоянием помещений;

88% - удовлетворены материально-техническим оснащением и информационным сопровождением, в том числе и о деятельности лицея;

83 % респондентов удовлетворены обеспечением безопасности нахождения ребенка в образовательном учреждении.

Исходя из обработки социологического опроса учащихся и их родителей (законных представителей), получены достаточно высокие показатели удовлетворенности по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство учащихся и родительской общественности удовлетворены качеством образования в МБОУ «Многопрофильный лицей № 18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ».

Несмотря на полученные результаты необходимо вовлекать максимальное количество учащихся в воспитательные мероприятия лицея, продолжить работу по совершенствованию системы взаимодействия образовательного учреждения со всеми его участниками, используя различные формы взаимодействия, в том числе электронные ресурсы.

### 3.7. Национальное образование

Реализуя Закон Республики Татарстан «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан» в 2025 году приоритетным направлением в работе Лицея явилось повышение качества национального образования через повышение качества содержания, структуры и методики преподавания татарского языка и литературы в условиях обновленного ФГОС, развитие профессиональной компетентности педагогов, интенсификацию процесса образования и мотивацию детей, их родителей к изучению государственных языков.

В Лицее на изучение государственного (татарского) языка Республики Татарстан в 1 классах отведено по 2 часа в неделю; во 2-9 классах по 3 часа.

На уровне среднего общего образования предметная область «Родной язык и родная литература» предусмотрена в инвариантной части учебного плана. В 10-11 классах изучается родной язык (русский) из расчета 2 часа в неделю, родная литература (русская) – 1 час в неделю.

Изучение родных языков (татарского и русского) в Лицее осуществляется согласно поданным заявлениям родителей (законных представителей) учащихся.

Общие лицейские мероприятия и внутриклассные события проводятся с соблюдением национальных традиций Республики Татарстан: День родного языка (1-4 классы, 5-9 классы); Навруз (1-4 классы, 5-6 классы); конкурсы чтецов по произведениям татарских поэтов и писателей (2-3 классы, 4-6 классы, 7-9 классы).

Шесть классов (1К,2А,3К,4В,4М,9В) проводят воспитательную деятельность на татарском языке.

В настоящее время в Лицее работает 3 учителя татарского языка. Из них имеют высшую квалификационную категорию 2 человека; первую квалификационную категорию 1 человек. Преподавание государственного (татарского) языка Республики Татарстан в 1-9 классах ведётся

по учебникам следующих авторов: Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова, что способствует формированию активного словарного запаса и формированию основных лингвистических ключевых компетенций учащихся в области татарского языка. Учителя работают по программе, рекомендованной МОиН РТ. Рабочие программы составлены на основе Положения о рабочих программах учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

В Лицее трт кабинета татарского языка, в которых созданы все условия для организации полноценного образовательного процесса. В кабинетах имеются все необходимые средства обучения: компьютер, интерактивная панель, справочный материал, иллюстративный и дидактический материал.

Учителя татарского языка работают в сотрудничестве с учителями русского языка и литературы, английского языка, истории, музыки, изобразительного искусства. Уроки проводятся методически грамотно, с использованием наглядно-объяснительных методов обучения, современных образовательных технологий.

На уроках государственного(татарского) языка Республики Татарстан уделяется внимание нескольким важным аспектам развития:

1. развитию языковых навыков: ученики учатся читать, писать, говорить и слушать на татарском языке, что помогает им уверенно использовать язык в различных ситуациях;
2. культурному осознанию: уроки включают изучение татарской культуры, традиций, фольклора и литературы, что способствует пониманию языка в контексте его исторического и культурного значения;
3. коммуникативным навыкам: учащиеся развивают навыки общения, участвуя в диалогах, обсуждениях и ролевых играх, что помогает им применять язык в реальной жизни;
4. критическому мышлению: занятия часто включают анализ текстов и обсуждение различных тем, что развивает аналитические способности и критическое мышление;
5. индивидуальному подходу: учитываются особенности и уровень владения языком каждого ученика, что позволяет создать персонализированные планы обучения;
6. интеграции с другими предметами: уроки татарского языка могут быть связаны с историей, литературой и искусством, что помогает учащимся видеть взаимосвязи между предметами.

Эти направления способствуют не только языковому развитию, но и общей образовательной и культурной подготовке учащихся.

Учителями государственного (татарского) языка проводятся предметные недели, конкурсы чтецов, конкурсы инсценированной сказки, юбилеи знаменательных писателей и поэтов, мероприятия, посвященные Дню Родного языка.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах за 2025 год

наименование конкурса	Уровень	ФИО ученика	ФИО преподавателя	Результат
Республиканская олимпиада по татарскому языку	республиканский	Хаялиева Л.	Насибуллина Ф.Г.	призер муниципального тура
Международный научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу» в номинации «Юные таланты Отчизны»	международный	Хамзин С.	Насибуллина Ф.Г.	диплом 1 место
		Гимадетдинова А.	Насибуллина Ф.Г.	диплом 1 место
		Шамсутдинова М.	Насибуллина Ф.Г.	диплом 1 место
		Шакиров А.	Насибуллина Ф.Г.	диплом 1 место
		Шарапова А.	Насибуллина Ф.Г.	диплом 1 место
		Хаялиева С.	Насибуллина Ф.Г.	диплом 1 место

федеральная олимпиада школьников по родным языкам и литературам народов России по профилю «Родной язык»	федеральный	Хаялиева Л.	Насибуллина Ф.Г.	призер 1 тура
		Ахмадуллина С.	Насибуллина Ф.Г.	призер 1 тура
		Сафина А.	Насибуллина Ф.Г.	призер 1 тура
межрегиональный конкурс «Татар егете»	межрегиональный	Зиганшин Р.	Насибуллина Ф.Г.	диплом 2 степени
		Хаялиев И.	Насибуллина Ф.Г.	диплом 3 степени
«Тамчы-шоу»	международный	Насибуллина М. Биктагирова Г. Хасанова А. Атлашкина М. Низамеева А. Гарипова А.	Насибуллина Ф.Г.	диплом 1 место
V Межрегиональный литературный конкурс чтецов «Очей очарованье»	межрегиональный	Сабирова Р.	Насибуллина Ф.Г.	диплом 1 место
региональная олимпиада по татарскому языку и литературе (г.Альметевск)	региональный	Хаялиева Л.	Насибуллина Ф.Г.	сертификат участника
конкурс «Татар кызы»	межрегиональный	Хаялиева Л. Насибуллина М.	Насибуллина Ф.Г.	диплом 3 степени диплом 2 степени
республиканская олимпиада по татарскому языку	республиканский	Хаялиева Л.	Насибуллина Ф.Г.	победитель муниципального тура
межрегиональная предметная олимпиада КФУ	межрегиональный	Хаялиева Л.	Насибуллина Ф.Г.	сертификат участника
северо-восточная олимпиада школьников. ФОШ Татарский язык и литература	федеральный	Хаялиева Л.	Насибуллина Ф.Г.	прошла во 2 тур
Республиканский конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!»	республиканский	Гареева А.	Халилова Л.К.	Диплом 2 степени
X Всероссийской научно-практической конференции «Татары, прославившие свой народ»	всероссийский	Гареева А. Назырова Р.	Халилова Л.К.	I степени II степени
XII республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдёшь ещё	республиканский	Назырова Р.	Халилова Л.К.	3 место

такой!»-2025				
IV Муниципальный Фестиваль языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны!»	муниципальный	Габидуллин Р. Ибятова Д.	Халилова Л.К.	призер призер
III межрайонные Башировские чтения «Туган ягым – яшел бишек» («Моя Родина-зеленая колыбель»)	межрайонный	Гареева А.	Халилова Л.К.	1 место
муниципальная научно – практическая конференция «Туктаровские чтения».	муниципальный	Сыраева А. Бархаев К. Файзулхакова А.	Халилова Л.К.	1 место 2 место 2 место
муниципальная олимпиада по татарскому языку	муниципальный	Загрутдинова А. Файзулхакова А. Тагирова А. Газимзянова К.	Халилова Л.К.	призер участник участник участник

Участие учащихся в конкурсах и других мероприятиях различного уровня свидетельствует о систематической работе учителей с детьми, имеющими творческий интеллектуальный потенциал. Обучающиеся каждый год участвуют в международном литературном конкурсе чтецов «Джалиловские чтения», принимают участие в интеллектуальном конкурсе «Тамчышоу» и т.д.

Неотъемлемой частью жизни лицея является система внеурочной воспитательной работы, которая направлена на привитие любви к родному языку и родной культуре. В течение года регулярно организуются походы в музеи, просмотры спектаклей в театре, посещение выставок местных художников. В классах систематически проводятся библиотечные уроки.

Несмотря на разнообразный национальный состав лицеистов, государственный язык Республики Татарстан-татарский язык изучают все желающие, причем различной национальности.

### 3.8. Оценка работы по реализации всероссийских и республиканских проектов

В 2025 году в рамках Республиканского проекта развития предпрофильного и профильного образования «Уныш» было продолжено сотрудничество между лицеем и Передовой инженерной школой «Промхимтех» Казанского национального исследовательского технологического университета. Куратор специализированного профильного класса ПИШ «ПромХимТех» кандидат химических наук, доцент кафедры «Технологии синтетического каучука» КНИТУ Шишкина Нелли Наримановна дважды в месяц проводила с обучающимися занятия как теоретической, так и практической направленности. Содержание занятий формировалось с учетом индивидуальных предпочтений учащихся.

Важной составной частью совместной работы Лицея и ПИШ является развитие лучших практик работы Лицея в системе профильного образования, поддержка одаренных детей, ориентация их на выбор инженерных специальностей.

В течение года были организованы конкурсы, конференции, олимпиады для учащихся класса ПИШ «ПромХимТех» с привлечением молодых специалистов - представителей высокотехнологических компаний - партнеров ПИШ «ПромХимТех».

Наименование конкурса	ФИО ученика	Результат
Научно-практическая конференция «Инженер	Климаков Клим	1 место

– профессия будущего» (секция «Инженерные идеи»	Елистратов Арсений	2 место
Научно-практическая конференция «Инженер – профессия будущего» (секция «Безопасность – дело общее»	Латипов Ильназ	2 место
Конкурс проектов в рамках образовательного интенсива «Инженеры будущего» 2025	Гиниятуллин Родион	диплом за лучшее техническое решение
Проектная инженерная Олимпиада школьников «Е – фактор» ПИШ «Промхимтех» КНИТУ	Гиниятуллин Родион Латипов Ильназ	победитель участник
Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ», номинация «Имена»	Шигабутдинов Владислав Лукашевич Марина Иванова Маргарита	1 место 1 место 3 место
Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ», номинация «Просто о сложном»	Гиниятуллин Родион Ишмухаметова Даяна	1 место 1 место
Конкурс популяризаторов науки «Наука без границ», номинация «Занимательная наука»	Елистратов Арсений	1 место
III Всероссийская конференция с международным участием «Современные методы получения материалов, обработки поверхности и нанесения покрытий» (номинация «Инновации: наука и жизнь»)	Елистратов Арсений	1 место
	Гиниятуллин Родион	1 место

Лицей принимает активное участие в реализации федерального проекта «Кадры для беспилотных авиационных систем» и «Стимулирование спроса на отечественные беспилотные авиационные системы» в рамках Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уньш»). В 2025 году педагоги лицея Зарипов М.Р., Яруллина Р.А. прошли дополнительное обучение на базе ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по образовательным программам «Программирование беспилотных авиационных систем» (Яруллина Р.А.), «Техническое обслуживание и ремонт беспилотных авиационных систем» (Зарипов М.Р.).

В рамках дополнительного образования в лицее создан кружок «Беспилотные авиационные системы» для обучающихся 5-8 классов, который на конец декабря 2025 года посещали 75 учеников. Данный кружок предоставляет уникальную возможность для участников развивать разнообразные навыки и получать знания в области современных технологий. Некоторые из ключевых аспектов, которым можно научиться, посещая кружок:

- основы аэродинамики;
- проектирование и конструирование;
- программирование;
- работа с сенсорами;
- навигация и управление;
- анализ данных;
- командная работа;
- безопасность и этика;
- проектный менеджмент;
- практические навыки пилотирования.

Кружок по беспилотным авиационным системам не только развивает технические навыки, но и способствует формированию креативного мышления, инновационного подхода и интереса к современным технологиям.

В 2025 году лицеисты приняли участие в соревнованиях различного уровня как по управлению беспилотными авиационными системами, так и по их программированию:

- региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа, номинация «Управление БПЛА» - Климаков Клим, 9А класс, участник;
- конкурс «Управление и программирование беспилотных летательных аппаратов» среди школьников и студентов ССУЗов г. Зеленодольск:
  - направление «Управление БПЛА» - Галкин Данил, 7К класс, 1 место;
  - направление «Программирование БПЛА» - Гиниятуллин Родион, 8А класс, Климаков Клим, 9А класс – 3 место;
- региональный этап Фестиваля беспилотных авиационных систем «Творим невиданный полет» в г. Иннополис (номинация «Оператор БАС») - Галкин Данил, 7К класс, 1 место;
- муниципальный этап Фестиваля беспилотных авиационных систем «Творим невиданный полет» (номинация «Оператор БАС») - Галкин Данил, 8К класс, участие.
- региональный этап чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы», компетенция «Ремонт беспилотных летательных аппаратов – юниоры» - Климаков Клим, 9А класс, Гиниятуллин Родион, 9А класс – участие.

С 25 по 27 марта 2025 года 5 учащихся 9А, 9Д классов прошли обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Беспилотные авиационные системы» на базе ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ».

В целях реализации Концепции развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан до 2030 года «Успех» («Уныш»), в 2023 году в лицее были открыты два инженерных класса судостроительного профиля (6А, 7А классы).

На конец 2025 года эти учащиеся продолжают обучение в 8А и 9А классах соответственно.

Эффективное функционирование инженерных классов обеспечивается тесным сотрудничеством с ключевыми партнерами: ФГБОУ ВО «СПбГМТУ» (флагманский вуз), ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ» (академический партнер) и АО «Зеленодольский завод имени А.М.Горького» (индустриальный партнер).

Лицейсты активно участвуют в конкурсах и конференциях судостроительного профиля, демонстрируя значительные успехи.

Учащиеся лицея стали победителями и призерами V Всероссийской (с международным участием) научно-исследовательской конференции по судостроению, посвященной Б.Е. Бутومه:

- Елистратов Арсений – 1 место;
- Климаков Клим – 2 место.

В научно-практической конференции школьников и родителей «Возрождение нации: Технический прорыв» в номинация «Мирное небо - наша профессия» учащиеся показали следующие результаты:

- Лауреат I степени - Климаков Клим, 9А класс;
- Лауреат II степени - Елистратов Арсений, 9А класс;
- Лауреат II степени - Галкин Данил, 7К класс.

В номинации «Первые шаги в науку» Лауреатом II степени стал Чканов Алексей, 4К класс.

Лицейсты приняли активное участие в инженерной олимпиаде школьников имени Ю.А. Никольского, организованной на базе МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ».

В 2025 году команда учеников 10А класса «Зелёный Дол» победила в отборочном этапе инженерных соревнований, организованных Санкт-Петербургским государственным морским техническим университетом, а также приняла очное участие в финале соревнований в г. Санкт-Петербург, где заняла 5 место.

В сентябре 2025 года лицеисты (Ячанов Михаил - 8А, Климаков Клим и Елистратов Арсений – 10А) стали призерами (3 место) в региональном этапе инженерных соревнований проектной активности «Фестиваль инженерных команд детско-молодежного судостроительного конструкторского бюро «Море первых», организованных Инженерно-технологической школой №777 г. Санкт-Петербург по направлению «Подводная робототехника начинающего уровня».

С 19 по 21 ноября 2025 года в Москве состоялся финал Международного конкурса для школьников «Код Менделеева», где в номинации «Инженерные науки» победу одержал ученик 10А класса Елистратов Арсений, представив проект на тему «Проектирование экспериментальной установки для нахождения технических параметров макетов судов», финалистом конкурса также стал Климаков Клим, ученик 10А класса с проектом «Аэростатика

дирижабля».

Таким образом, лицей успешно реализует концепцию развития системы предпрофильной подготовки и профильного обучения Республики Татарстан «Успех» («Уныш»), создавая условия для формирования компетентных специалистов в инженерной отрасли.

#### 4. Оценка качества образовательного процесса

##### 4.1. Качество подготовки обучающихся

Задача повышения качества образования реализовывалась через работу по реализации обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, формированию и развитию познавательных и творческих способностей личности в условиях профилизации обучения.

**Итоги 2024-2025 учебного года:**

**Контингент обучающихся, движение.**

##### Движение обучающихся по уровням обучения

Классы	число обучающихся на начало 2024-2025 учебного года	число обучающихся на начало 2025-2026 учебного года
1-4	872	917
5-9	596	642
10-11	35	75
Итого	1503	1634

В связи с движением учащихся общее количество учащихся за год по лицейу возросло на 103 человека, это 7 %.

##### Успеваемость, качество знаний по классам

В 2024-2025 уч. году аттестации подлежали 1307 обучающихся, из них-:

2-4 классы- 679 человек;

5-9 классы- 594 человек;

10-11 классы – 34 человек.

Вся работа учителей начальной школы и воспитателей ГПД нацелена на создание комфортной обстановки для получения знаний и всестороннего развития ребёнка как личности и решения поставленных задач.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы и результаты работы учителей начальных классов:

##### ИТОГИ 2-4 классов

класс	кол-во учащихся					успеваемость					качество				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
2	251	253	253	253	253	98	98	98	98,4	98,1	67	70	72	69	69,5
3	264	263	263	263	263	99	98,9	98,9	95,8	98,2	66	68	70	65	67,3
4	163	163	163	163	163	99	99,4	100	98,2	99,2	49	55	53	51	52
итого	678	679	679	679	679	98,7	98,8	98,9	97,5	98,5	60,7	64,3	65	61,7	62,9

класс	отличники					ударники					неуспевающие				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
2	26	27	28	32	33	142	150	153	143	158	4	4	5	4	4
3	29	44	39	39	37	146	135	149	131	147	3	3	3	3	3
4	13	15	15	15	18	67	75	71	68	79	0	1	3	3	0
<b>итого</b>	<b>68</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	<b>355</b>	<b>360</b>	<b>373</b>	<b>342</b>	<b>384</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>

Условно переведенные 7 человек:

- 2А -1 человек;
- 2В -1 человек;
- 2Д -1 человек;
- 2Л -1 человек;
- 3В -3 человека.

### ИТОГИ 5- 9 классов

класс	кол-во учащихся					успеваемость					качество				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
5	134	135	136	137	137	97	96	97	96	97	42	40	44	46	43
6	97	96	96	96	96	93	96	89	82	90	17	29	22	21	22
7	141	140	138	138	138	89	95	87	82	88	25	33	28	26	28
8	100	99	100	100	100	95	89	84	73	85	25	27	24	8	21
9	124	124	123	123	123	96	94	93	81	91	44	40	35	18	34
<b>итого</b>	<b>596</b>	<b>594</b>	<b>593</b>	<b>594</b>	<b>594</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>30</b>

класс	отличники					ударники					неуспевающие				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
5	9	12	9	10	13	47	42	51	53	54	5	6	4	5	2
6	2	6	4	3	7	14	22	17	17	20	12	5	11	17	6
7	1	1	1	0	4	34	45	38	37	49	16	7	18	25	4
8	0	3	1	1	3	25	24	13	17	28	5	11	16	11	1
9	3	1	3	1	9	52	49	55	55	55	6	8	10	7	0
<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>36</b>	<b>172</b>	<b>182</b>	<b>174</b>	<b>179</b>	<b>206</b>	<b>44</b>	<b>37</b>	<b>59</b>	<b>65</b>	<b>13</b>

Анализируя количественные и качественные результаты обученности, видна незначительная тенденция положительной динамики роста. Увеличилось количество учеников, осваивающих учебную программу на хорошо и отлично в основной школе. Педагогическому коллективу школы предстоит направить свои усилия на повышение качества обучение в 5-9 классах.

Условно переведенные -13 человек:

- 5В – 1 человек;
- 5Д – 1 человек;
- 6Б – 2 человека;

- 6В – 2 человека;
- 6Г – 2 человека;
- 7Г - 3 человека;
- 7К -1 человек;
- 8В -1 человек.

### **ИТОГИ 10 -11 классов**

Анализ результатов обучения за 2024/2025 учебный год выявил уменьшение уровня образовательных результатов к концу учебного года:

классы	кол-во учащихся					успеваемость					качество				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
10	26	26	26	26	26	100	100	100	96	99	27	42	42	42	38
11	8	8	8	8	8	100	100	100	100	100	50	75	0	13	35
<b>итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>99,5</b>	<b>39</b>	<b>59</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>37</b>

классы	отличники					ударники					неуспевающие				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
10	0	1	1	1	1	7	10	10	10	14	0	0	0	3	0
11	0	0	0	0	0	5	6	0	1	5	0	0	0	0	0
<b>итого</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### **Итоги успеваемости и качества знаний по лицу за 2024-2025 учебный год**

	кол-во учащихся					успеваемость					качество				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
2-11 классы	1308	1306	1306	1309	1307	96,4	96,6	95,6	91,1	98,4	48	51	51	49	49,7

	отличники					ударники					неуспевающие				
	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год	I	II	III	IV	год
2-11 классы	83	110	96	102	125	539	558	567	532	609	51	45	66	78	20

Анализ динамики качества знаний по параллелям показал, что его резкое снижение происходит в 6, 7, а затем в 9 и 10 классах, что можно объяснить и появлением новых предметов, ослаблением влияния родителей на детскую мотивацию к учебе и физиологической перестройкой организма. Задача учителей, работающих в этих параллелях не упустить детей, обратить на них внимание, поддержать в трудное для них время через систему родительских собраний, работу методического совета школы, заседаний МО и повышение мотивации учебы через различные формы воспитательной работы.

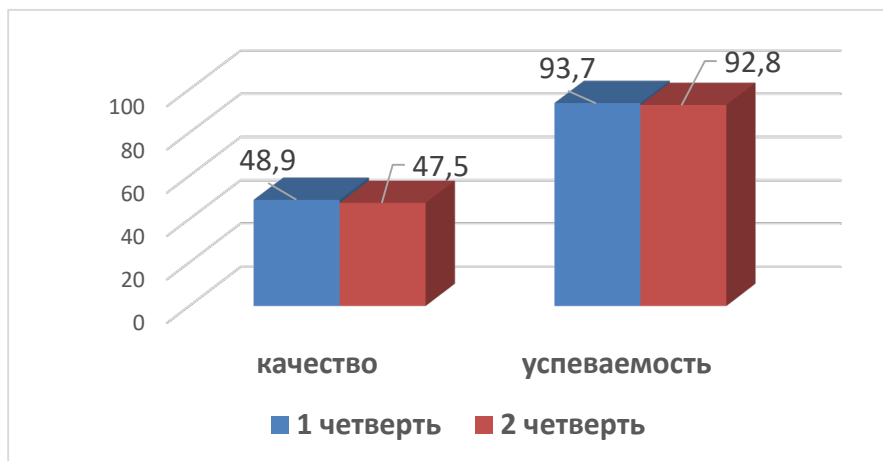
По итогам 2024-2025 учебного года: успеваемость – 98.4%. Качество знаний составило 49,7%. По итогам промежуточной аттестации условно переведены на следующий учебный год

20 лицеистов, имея академическую задолженность, 16 из них по результатам повторной промежуточной аттестации переведены в следующий класс.

Из числа аттестуемых обучающихся окончили учебный год на «отлично»- 125 человек, ударников-609 человек.

Работа по управлению качеством образования велась в Лицее в течение учебного года; индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении на уровне начального общего, основного общего образования, а также находящимися в резерве ударников ведется педагогами систематически, но не на должном уровне.

### **Уровень обученности лицеистов за 1-2 четверти 2025-2026 учебного года**



### **Анализ результатов ОГЭ-2025**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами. Итоговая аттестация 2024-2025 учебного года прошла организованно и без нарушений. В целях успешной подготовки и проведении государственной итоговой аттестации 2025 года в лицее ведущее место занимала деятельность учителей - предметников. В план-график подготовки и проведения ОГЭ проводились дополнительные уроки, тренировочное тестирование в формате ОГЭ по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, химии, английскому языку, географии и истории в форме и по материалам ОГЭ с последующим анализом результатов. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений, учащихся по темам программы. В 9-х классах обучалось 124 учащихся: 9 «А» класс – 21 человек, 9 «В» класс – 31 человек, 9 «Г» - 30 человек., 9 «Д» -32.

В целях обеспечения допуска к государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ основного общего образования, решением педагогического совета от 20.05.2025 г. (протокол № 6) 124 обучающийся допущен к государственной итоговой аттестации.

## Результаты ОГЭ -2025

№ п/п	ПРЕДМЕТ	кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	средний балл	средняя оценка <b>ЛИЦЕЙ</b>	средняя оценка <b>ЗМР</b>	средняя оценка <b>РТ</b>
1	Русский язык	124	34	62	28	0	100	96,00	30,45	4,05	4,00	3,85
2	Математика	124	32	88	4	0	100	96,78	19,91	4,23	4,13	4,07
3	Физика	11	4	6	1	0	100	90,91	25,45	4,27	4,29	4,24
4	Химия	10	4	4	2	0	100	80,00	27,20	4,20	4,30	4,35
5	Биология	16	9	2	5	0	100	68,75	33,68	4,25	4,17	4,18
6	Обществознание	64	8	42	14	0	100	78,12	26,26	3,90	3,58	3,62
7	Информатика	42	10	21	11	0	100	73,81	8,38	3,97	3,89	3,78
8	География	70	47	18	5	0	100	92,85	26,10	4,60	4,37	4,31
9	Литература	4	0	4	0	0	100	100	28,50	4,00	4,50	4,52
10	Английский язык	7	4	2	1	0	100	85,71	54,17	4,43	4,56	4,57
11	Родной (татарский) язык	24	20	4	0	0	100	100	39,83	4,83	4,87	4,61

В основной период не справились с ОГЭ 7 человек:

- ✓ география -1
- ✓ биология – 1
- ✓ математика – 1
- ✓ информатика -1
- ✓ русский язык – 3

В резервные дни учащиеся улучшили свои результаты, пересдав ОГЭ:

Шесть предметов вошли в «зелёную зону» по результатам ОГЭ, показав средние результаты экзаменов выше, чем Зеленодольского муниципального района: математика, русский язык, биология, обществознание, информатика, география.

### Анализ результатов ЕГЭ -2025

Итоги выпускных экзаменов в 11 классах показали, что учащиеся достаточно серьезно подошли к государственной аттестации. Все выпускники 11 класса сдавали экзамены в форме ЕГЭ.

На основании решения педагогического совета от 20 мая 2025 года (протокол №6) допущены все 8 обучающихся.

Все обучающиеся справились с Государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ, показав следующие результаты:

динамика 2025 года	динамика 2024 года	ПРЕДМЕТ	Кол-во участников ЕГЭ	Средний балл 2024	Средний балл 2025	Разница с 2024 годом	Балл ниже порогового	80 баллов и выше 2024	80 баллов и выше 2025	Средний балл ЭМР	Средний балл РТ	Средний балл РА
20	15	Русский язык	8	64,00	61,38	-2,62	0	0	0	69,09	65,24	60,7
12	19	Математика (профильный уровень)	3	65,33	72,0	+6,67	0	0	1	74,02	69,86	62,0
		Математика (базовый уровень)	5	4	4,6	+0,6	0	0	0	4,33	4,27	4,0
4	-	Физика	1	-	70	-	0	0	0	66,84	64,2	61,7
13	12	Химия	5	43,0	65,2	+22,2	0	0	1	72,26	70,09	58,1
11	15	Биология	3	45,0	58,33	+13,33	0	0	0	60,2	61,71	54,5
10	-	История	1	-	58,0	-	0	0	0	60,61	61,43	55,8
22	20	Обществознание	2	48,50	46,5	-2,0	1	0	0	60,94	57,89	53,6
10	8	Литература	1	84,0	58	-26	0	1	0	70,63	74,82	61,9
3	10	Информатика	1	62	78	+16,0	0	0	0	65,53	63,11	55,9

По физике и информатике в «зелёную зону» по результатам ЕГЭ, показав средние результаты экзаменов выше, чем Зеленодольского муниципального района.

С 2024 года участники ГИА вправе в дополнительные дни по своему желанию один раз пересдать ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году (году сдачи экзамена), а также из числа учебных предметов, сданных в XI классе. Данной возможностью воспользовались 3 человека:

- Математика (профильный уровень) – 1 чел. с 64 баллов до 80
- Русский язык -1 чел. с 34 баллов до 43
- Обществознание – 1 чел. с 42 баллов до 57

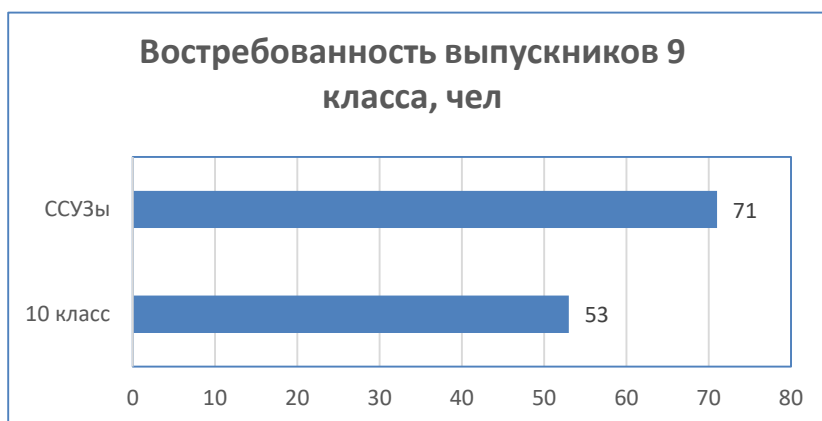
Данная возможность дала обучающимся поступить в выбранные ВУЗЫ

### **Востребованность выпускников**

В 2025 году выпускников 9 класса было 124 человека. Из них 124 человека сдали экзамены. Все выпускники 2025 года получили аттестаты основного общего образования.

Трудоустройство выпускников 9 классов:

- 10 класс – 53 человека, в том числе 2 человека – на самообразовании;
- ССУЗы - 71 человек.



Выпускников 11 классов было 8 человек.

Все получили аттестаты о среднем общем образовании, сдали экзамены в основные сроки, но 3 выпускника воспользовались возможностью улучшить результат ЕГЭ, пересдав экзамен по одному из предметов на выбор.

100 % выпускников 11 класса поступили в ВУЗы:

г. Казань – 4 человека;

- г. Москва – 1 человек;
- г. Великий Новгород -1 человек;
- г. Чебоксары -1 человек

### **Всероссийские проверочные работы – 2025**

В 2025 году в Лицее проводилась внешняя экспертиза знаний обучающихся в виде Всероссийских проверочных работ.

МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ» были проведены всероссийские проверочные работы по следующим предметам:

- математика – 4,5,6,7,8,10 классы,
- русский язык - 4,5,6,7,8,10 классы,
- окружающий мир – 4а,4г,4к классы,
- литературное чтение – 4б класс,
- иностраннный язык (английский) – 4в,4д,5в,6б,7б,8г,10а классы,
- история – 5а,5б,5г,6а,7г,8а классы,
- обществознание – 6г,7а,7в,8б классы,
- литература – 5д,6в,7к,8в классы,
- география – 5а,5г,6б,6в,7г,8а,10а классы,
- биология – 5б,5в,5д,6а,6г,7к,8в классы,
- физика – 7а,7б,8г классы,
- информатика – 7в класс,
- химия – 8б класс.

Результаты работ следующие:

#### **Математика, 4 классы**

Дата проведения 11.04.2025 г.

Количество заданий – 11

Количество вариантов – 2

всего в 4-х классах	выполнили работу	качество (в %)	успеваемость (в %)	подтвердили оценки	повысили оценки	понижили оценки	учитель
29	29	75,9	100	24	5	0	Садриева В.М.
29	29	72,4	100	25	3	1	Мельникова Л.И.
26	26	53,8	100	18	3	5	Кропотова О.А.
25	24	75	100	12	10	2	Загидуллина Р.Н.
27	24	95,8	100	19	5	0	Задворная П.Р.
26	26	57,7	100	22	3	1	Шилинцева Ю.А.
<b>162</b>	<b>158</b>	<b>71,5</b>	<b>100</b>	<b>120</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	

#### **Русский язык, 4 классы**

Дата проведения 14.04.2025 г.

Количество заданий – 12

Количество вариантов – 2

Всего в 4-х классах	Выполнили работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понижили оценки	Учитель
29	29	44,8	96,6	22	6	1	Садриева В.М.
29	29	34,5	100	26	1	2	Мельникова Л.И.

26	26	53,8	100	17	4	5	Кропотова О.А.
25	25	44	100	16	2	7	Загидуллина Р.Н.
27	25	72	100	18	1	6	Задворная П.Р.
26	26	53,8	100	17	2	7	Шилинцева Ю.А.
<b>162</b>	<b>160</b>	<b>50</b>	<b>99,4</b>	<b>116</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	

**Окружающий мир, 4 «А», 4 «Г», 4 «К» классы**

Дата проведения 18.04.2025 г.

Количество заданий – 10

Количество вариантов – 2

Всего в 4-х классах	Выполнили работ	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизил и оценки	Учитель
29	29	86,2	100	22	4	3	Садриева В.М.
25	23	82,6	100	10	9	4	Загидуллина Р.Н.
26	23	82,6	100	15	1	7	Шилинцева Ю.А.
<b>80</b>	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>100</b>	<b>47</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	

**Литературное чтение, 4 «Б» класс**

Дата проведения 18.04.2025 г.

Количество заданий – 14

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнили работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизил и оценки	Учитель
29	29	58,6	100	10	0	19	Мельникова Л.И.

**Иностранный язык, 4 «В», 4 «Д» классы (учитель: Акиловская И.Р., Сайфуллина Е.В.)**

Дата проведения 18.04.2025 г.

Количество заданий – 4

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнил работу	Качество	Успеваемость	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизил и оценки
26	24	58,3	100	17	6	1
27	22	72,7	100	17	1	4
<b>53</b>	<b>46</b>	<b>65,2</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>5</b>

**Математика, 5 классы**

Дата проведения 11.04.2025 г.

Количество заданий – 17 (часть 1 – 11 заданий; часть 2 – 6 заданий)

Количество вариантов – 2

Все го в кла ссе	Выпо лняли работ у	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизил и оценки	Учитель
27	27	29,6	88,9	24	1	2	Ярмухамет ова Р.Р.
29	28	53,6	100	17	6	5	Ярмухамет ова Р.Р.
28	26	19,2	88,5	21	0	5	Карпова Н.В.
26	25	68	96	22	1	2	Ярмухамет ова Р.Р.
26	25	48	84	22	1	2	Ярмухамет ова Р.Р.
<b>136</b>	<b>131</b>	<b>43,5</b>	<b>91,6</b>	<b>106</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	

**Русский язык, 5 классы**

Дата проведения 14.04.2025 г.

Количество заданий – 5

Количество вариантов – 2

Всег о в класс е	Выпо лняли работ у	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизил и оценки	Учитель
27	26	42,3	96,2	23	0	3	Валькова Н.В.
29	27	66,7	100	26	1	0	Коханина С.В.
28	26	50	96,2	22	0	4	Валькова Н.В.
26	26	46,2	96,2	6	0	20	Хайрова Л.И.
26	25	56	92	18	1	6	Биктимиро ва Е.Н.
<b>136</b>	<b>130</b>	<b>52,3</b>	<b>96,2</b>	<b>95</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	

**История, 5 «А», 5 «Б», 5 «Г» классы (учитель: Шагиева Ю.А.)**

Дата проведения 18.04.2025 г.

Количество заданий – 8

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнил и работу	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизили оценки
27	26	50	88,5	13	0	13
29	24	29,2	100	11	2	11
26	26	57,7	88,5	12	2	12
<b>82</b>	<b>76</b>	<b>32,9</b>	<b>92,1</b>	<b>36</b>	<b>4</b>	<b>36</b>

**География, 5 «А», 5 «Г» классы (учитель: Садреева Г.К.)**

Дата проведения 22.04.2025 г.

Количество заданий – 17 (часть 1 – 9 заданий; часть 2 – 8 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в	Выполнил и	Качеств о	Успеваемост ь	Подтвердил и	Повысил и	Понизили оценки

классе	работу	(в %)	(в %)	оценки	оценки	
27	26	46,2	96,2	17	0	9
26	23	34,8	100	7	0	16
<b>53</b>	<b>49</b>	<b>40,8</b>	<b>98</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>25</b>

**Биология, 5 «Б», 5 «В», 5 «Д» классы (учитель: Кибец Н.В. – 5БВ, Гиниятуллина Н.В. – 5Д)**

Дата проведения 22.04.2025 г.

Количество заданий – 8

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнили работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки	Учитель
29	24	66,7	100	18	0	6	Кибец Н.В.
28	26	19,2	96,2	6	0	20	Кибец Н.В.
26	24	66,7	100	5	0	19	Гиниятуллина Н.В.
<b>83</b>	<b>74</b>	<b>50</b>	<b>98,6</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	

**Иностранный язык, 5 «В» класс (учитель: Яваева А.А., Варакина В.С.)**

Дата проведения 18.04.2025 г.

Количество заданий – 4

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнили работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки
14	10	40	100	8	0	2
14	13	46,2	92,3	10	1	2
<b>28</b>	<b>23</b>	<b>43,5</b>	<b>95,7</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Литература, 5 «Д» класс (учитель: Биктимирова Е.Н.)**

Дата проведения 18.04.2025 г.

Количество заданий – 6; Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнили работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки
26	25	84	92	17	0	8

**Русский язык, 6 классы**

Дата проведения 17.04.2025 г.

Количество заданий – 5

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнили работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки	Учитель
24	20	70	95	17	1	2	Мавлиева А.Р.
25	20	65	100	16	1	3	Архиреева Н.А.

25	22	18,2	77,3	16	1	5	Архиреева Н.А.
21	21	33,3	85,7	17	1	3	Валькова Н.В.
<b>95</b>	<b>83</b>	<b>45,8</b>	<b>89,2</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	

**Математика, 6 классы**

Дата проведения 15.04.2025 г.

Количество заданий – 17 (часть 1 – 11 заданий; часть 2 – 6 заданий)

Количество вариантов – 2

Все го в кла ссе	Выпо лняли работ у	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизил и оценки	Учитель
24	21	14,3	85,7	9	0	12	Карпова Н.В.
25	23	47,8	100	18	1	4	Карпова Н.В.
25	23	0	78,3	12	0	11	Шамсиева Р.М.
21	21	9,5	90,5	11	0	10	Шамсиева Р.М.
<b>95</b>	<b>88</b>	<b>18,2</b>	<b>88,6</b>	<b>50</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	

**История, 6 «А» класс (учитель: Лебедев И.Е.)**

Дата проведения 23.04.2025 г.

Количество заданий – 9

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Вып олняли рабо ту	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизили оценки
24	23	34,8	87	13	2	8

**Биология, 6 «А», 6 «Г» классы (учитель: Хамидуллина Л.С.)**

Дата проведения 25.04.2025 г.

Количество заданий – 16 (часть 1 – 8 заданий; часть 2 – 8 заданий)

Количество вариантов – 2

Все го в кла ссе	Выполня ли работу	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизили оценки
24	22	50	100	19	0	3
21	21	33,3	95,2	16	2	3
<b>45</b>	<b>43</b>	<b>41,9</b>	<b>97,7</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**Иностранный язык, 6 «Б» класс (учитель: Тарасова И.А., Ибрагимова Р.Г.)**

Дата проведения 23.04.2025 г.

Количество заданий – 4

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполн яли работу	Качество (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтверди ли оценки	Повысил и оценки	Понизи ли оценки

12	11	63,6	100	10	0	1
13	12	75	100	9	0	3
<b>25</b>	<b>23</b>	<b>69,6</b>	<b>100</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

**Литература, 6 «В» класс (учитель: Архиреева Н.А.)**

Дата проведения 23.04.2025 г.

Количество заданий – 6

Количество вариантов – 2

Во всех классах	Выполнили работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки
25	21	38,1	81	9	2	10

**География, 6 «Б», 6 «В» класс (учитель: Садреева Г.К.)**

Дата проведения 25.04.2025 г.

Количество заданий – 17 (часть 1 – 9 заданий; часть 2 – 8 заданий)

Количество вариантов – 2

Во всех классах	Выполнили работу	Качество	Успеваемость	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки
25	23	69,6	100	11	1	11
25	21	9,5	100	16	2	3
<b>50</b>	<b>44</b>	<b>40,9</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

**Обществознание, 6 «Г» класс (учитель: Лебедев И.Е.)**

Дата проведения 23.04.2025 г.

Количество заданий – 7

Количество вариантов – 2

Во всех классах	Выполнил работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
21	20	0	75	18	0	2

**Русский язык, 7 классы**

Дата проведения 21.04.2025 г.

Количество заданий – 7

Количество вариантов – 2

Во всех классах	Выполнили работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки	Учитель
28	24	70,8	91,7	13	4	7	Хайрова Л.И.
28	26	53,8	80,8	11	4	11	Хайрова Л.И.
26	26	42,3	88,5	23	0	3	Валькова Н.В.
26	26	50	80,8	24	0	2	Мавлиева А.Р.

29	27	48,1	77,8	22	1	4	Мавлиева А.Р.
<b>137</b>	<b>129</b>	<b>52,7</b>	<b>83,7</b>	<b>93</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	

**Математика, 7 классы**

Дата проведения 16.04.2025 г.

Количество заданий – 17 (часть 1 – 11 заданий; часть 2 – 6 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнили работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки	Учитель
28	26	69,2	92,3	16	5	5	Кошкина С.А.
28	26	57,7	96,2	17	4	5	Карпова Н.В.
26	25	28	92	20	2	3	Карпова Н.В.
26	26	30,8	84,6	19	5	2	Матавина П.Э.
29	28	39,3	96,4	21	2	5	Егорчатова Н.Е.
<b>137</b>	<b>131</b>	<b>45</b>	<b>92,4</b>	<b>93</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	

**Иностранный язык, 7 «Б» класс (учитель: Тарасова И.А., Ибрагимова Р.Г.)**

Дата проведения 23.04.2025 г.

Количество заданий – 4

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки
13	12	91,7	100	10	1	1
15	14	50	100	11	0	3
<b>28</b>	<b>26</b>	<b>69,2</b>	<b>100</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

**Обществознание, 7 «А», 7 «В» классы (учитель: Гаврилова Е.А.)**

Дата проведения 23.04.2025 г.

Количество заданий – 8

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки
28	23	73,9	91,3	14	2	7
26	26	23,1	92,3	17	1	8
<b>54</b>	<b>49</b>	<b>46,9</b>	<b>91,8</b>	<b>31</b>	<b>3</b>	<b>15</b>

**Физика, 7 «А», 7 «Б» классы (учитель: Зарипов М.Р.)**

Дата проведения 28.04.2025 г.

Количество заданий – 10 (часть 1 – 5 заданий; часть 2 – 5 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердили оценки	Повысили оценки	Понизили оценки
28	20	50	90	9	0	11
28	23	21,7	78,3	6	1	16

56	43	34,9	83,7	15	1	27
----	----	------	------	----	---	----

**Информатика, 7 «В» классы (учитель: Мошкова Д.Д., Егорчатова Н.Е.)**

Дата проведения 28.04.2025 г.

Количество заданий – 15 (часть 1 – 12 заданий; часть 2 – 3 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
12	12	41,7	100	8	2	2
14	14	50	100	10	0	4
<b>26</b>	<b>26</b>	<b>46,2</b>	<b>100</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**История, 7 «Г» класс (учитель: Гаврилова Е.А.)**

Дата проведения 23.04.2025 г.

Количество заданий – 10

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
26	26	53,8	96,2	12	9	5

**География, 7 «Г» класс (учитель: Садреева Г.К.)**

Дата проведения 28.04.2025 г.

Количество заданий – 17 (часть 1 – 9 заданий; часть 2 – 8 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
26	26	38,5	96,2	18	3	5

**Литература, 7 «К» класс (учитель: Мавлиева А.Р.)**

Дата проведения 23.04.2025 г.

Количество заданий – 6

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
29	28	42,9	85,7	22	0	6

**Биология, 7 «К» класс (учитель: Кибец Н.В.)**

Дата проведения 28.04.2025 г.

Количество заданий – 19 (часть 1 – 10 заданий; часть 2 – 9 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
29	26	65,4	100	16	6	4

**Математика, 8 классы**

Дата проведения 17.04.2025 г.

Количество заданий – 18 (часть 1 – 12 заданий; часть 2 – 6 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнили работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизил оценки	Учитель
24	21	47,6	100	16	0	5	Кошкина С.А.
25	24	37,5	87,5	17	0	7	Матавина П.Э.
25	23	8,7	100	17	2	4	Матавина П.Э.
25	23	13	86,9	16	1	6	Матавина П.Э.
<b>99</b>	<b>91</b>	<b>26,4</b>	<b>93,4</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>22</b>	

**Русский язык, 8 классы**

Дата проведения 23.04.2025 г.

Количество заданий – 10

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизил оценки	Учитель
24	22	63,6	90,9	15	4	3	Калиева М.З.
25	24	62,5	100	19	2	3	Биктимирова Е.Н.
25	22	18,2	77,3	13	1	8	Калиева М.З.
25	24	29,2	87,5	16	0	8	Биктимирова Е.Н.
<b>99</b>	<b>92</b>			<b>63</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	

**История, 8 «А» класс (учитель: Гаврилова Е.А.)**

Дата проведения 25.04.2025 г.

Количество заданий – 10

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
<b>24</b>	<b>21</b>	<b>81</b>	<b>100</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

**География, 8 «А» класс (учитель: Садреева Г.К.)**

Дата проведения 13.05.2025 г.

Количество заданий – 17 (часть 1 – 9 заданий; часть 2 – 8 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
<b>24</b>	<b>21</b>	<b>61,9</b>	<b>100</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

**Обществознание, 8 «Б» класс (учитель: Гаврилова Е.А.)**

Дата проведения 25.04.2025 г.

Количество заданий – 8

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял и работу	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизили оценки
<b>25</b>	<b>25</b>	<b>52</b>	<b>96</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>3</b>

**Химия, 8 «Б» класс (учитель: Гиниятуллина Н.В.)**

Дата проведения 13.05.2025 г.

Количество заданий – 9 (часть 1 – 5 заданий; часть 2 – 4 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял и работу	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизили оценки
25	23	69,6	95,7	10	11	2

**Биология, 8 «В» класс (учитель: Кибец Н.В.)**

Дата проведения 13.05.2025 г.

Количество заданий – 17 (часть 1 – 9 заданий; часть 2 – 8 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял и работу	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизили оценки
<b>25</b>	<b>22</b>	<b>95,5</b>	<b>100</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>1</b>

**Литература, 8 «В» класс (учитель: Калиева М.З.)**

Дата проведения 25.04.2025 г.

Количество заданий – 6

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял и работу	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизили оценки
<b>25</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

**Физика, 8 «Г» класс (учитель: Зарипов М.Р.)**

Дата проведения 13.05.2025 г.

Количество заданий – 10 (часть 1 – 5 заданий; часть 2 – 5 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял и работу	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизили оценки
<b>25</b>	<b>21</b>	<b>4,8</b>	<b>85,7</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

**Иностранный язык, 8 «Г» класс (учитель: Тарасова И.А., Ибрагимова Р.Г.)**

Дата проведения 25.04.2025 г.

Количество заданий – 4

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял и работу	Качеств о (в %)	Успеваемост ь (в %)	Подтвердил и оценки	Повысил и оценки	Понизили оценки
12	10	10	100	9	0	1
13	13	15,4	100	11	0	2
<b>25</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Русский язык, 10 «А» класс (учитель: Калиева М.З.)**

Дата проведения 21.04.2025 г.

Количество заданий – 10 (часть 1 – 7 заданий; часть 2 – 3 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
26	21	61,9	95,2	16	2	3

**География, 10 «А» класс (учитель: Исаева Е.П.)**

Дата проведения 12.05.2025 г.

Количество заданий – 17 (часть 1 – 9 заданий; часть 2 – 8 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
26	24	62,5	100	5	7	12

**Математика, 10 «А» класс (учитель: Матавина П.Э.)**

Дата проведения 21.04.2025 г.

Количество заданий – 17 (часть 1 – 12 заданий; часть 2 – 5 заданий)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
26	22	63,6	95,5	13	4	5

**Иностранный язык, 10 «А» класс (учитель: Яваева А.А., Сайфуллина Е.В.)**

Дата проведения 24.04.2025 г.

Количество заданий – 7 (часть 1 – 4 задания; часть 2 – 3 задания)

Количество вариантов – 2

Всего в классе	Выполнял работу	Качество (в %)	Успеваемость (в %)	Подтвердил оценки	Повысил оценки	Понизили оценки
14	14	100	100	10	4	0
12	10	100	100	6	1	3
<b>26</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>3</b>

Причинами низких показателей успеваемости и качества знаний на уровне ООО являются недостаточно высокое качество знаний учащихся по отдельным предметам. Работа учителей данных предметов по повышению эффективности реализации ФОП ООО и СОО должна стать ресурсом повышения качества обучения в 2026 учебном году.

**Профильное обучение**

Лицей является многопрофильным учебным заведением, где в 2025 году действовали два профиля: социально-экономический в 10 классе и естественно-научный в 11 классе.

Профессиональная ориентация в профильном обучении лицея органично вплетается в учебный процесс. Система элективных курсов способствует развитию содержания отдельных базовых предметов, удовлетворению познавательного интереса обучающихся в различных областях деятельности, готовит к продолжению дальнейшего образования.

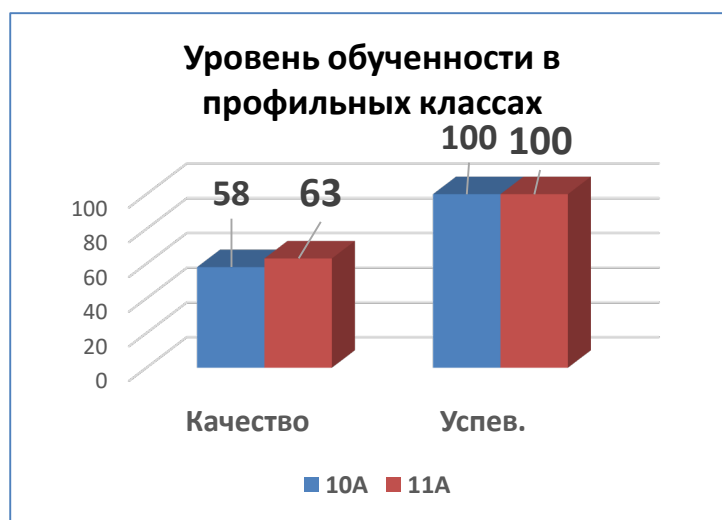
На уроках всех профильных предметов и элективных курсов практическая часть включает элементы профессиональной деятельности по той или иной специальности соответствующего

профиля.

Обучение в классе естественно-научного профиля ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии, сельское хозяйство. В данном профиле для изучения на углубленном уровне предлагаются учебные предметы «Химия» и «Биология» и элективные курсы «Избранные вопросы математики», «Генетика», «Химия: просто о сложном»

В Социально-экономическом профиле на углубленном уровне предлагаются учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Обществознание» и элективные курсы «Человек и общество», «Информационная безопасность».

Профильное обучение помогает лицеистам выбрать дальнейший путь обучения.



#### 4.2. Анализ работы с мотивированными на обучение учащимися

Работа с мотивированными на обучение и талантливыми обучающимися велась как в урочное (дифференцированная работа на уроках, консультирование, индивидуальные задания, в том числе, домашнее задание и дополнительные задания), так и во внеурочное время (кружки, организация участия в проектах, конкурсах, олимпиадах и др., организация исследовательской и проектной деятельности).

Лицеисты были участниками Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

Школьный этап предметных олимпиад проводился согласно приказу Лицея по графику. Было проведено 27 олимпиад на всех уровнях обучения, в которых приняли участие 445 человек. Победителями и призерами школьного тура олимпиад лицеисты становились 275 раз.

В 23 предметных олимпиадах муниципального этапа: Английский язык, Астрономия, Биология, География, История, История Татарстана и татарского народа, Литература, Математика, Обществознание, Основы безопасности и защите Родине, Право, Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения, Русский язык, Труд (технология), Физика, Физическая культура, Химия, Экология, Экономика, Искусство (МХК), Информатика - программирование, Информатика – искусственный интеллект, Информатика – информационная безопасность приняли участие 131 обучающихся (192 человеко-олимпиад) 4-11-х классов. 40 участников принимали участие более чем в двух олимпиадах, из них 3 учащихся в 5-6 олимпиадах.

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Республиканский этап		
	ко л-во участников	кол-во призеров	ко л-во победителей	ко л-во участников	кол-во призеров	кол-во победителей	ко л-во участников	ко л-во призеров	кол-во победителей

Литература	73	32	3	9	2+2	0			
Русский язык	12 2	22	7	23	2	3	2	2	
Математика	19 2	20	6	27	2	0	1		
Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения	35	10	6	16	2	1			
Татарский язык для русскоязычных обучающихся школ с русским языком обучения	1	0	0						
Астрономия	23	3	1	3	0	0			
Физика	38	2	2	3	0	0			
Химия	35	12	3	12	2	0			
История	58	13	3	10	2	0			
История татарского народа и Татарстана	2	1	1	2	1	0	1	1	
Обществознание	36	8	3	11	2	0			
Право	10	4	1	5	1	1			
Экономика	2	2	0	2	0	0			
География	36	6	6	11	0	0			
Биология	90	24	7	10	2	0			
Экология	27	11	5	12	1	0			
Английский язык	61	2	4	14	6	0	1		
Немецкий язык	1	0	1						
Арабский язык	1	0	0						
ОБЗиР	9	2	1	5	0	0			
Физическая культура	28	8	6	5	4	1	1	1	
Технология	20	4	4	1	0	1	1	1	1
Искусство (МХК)	17	1	0	1	0	0			
Информатика (программирование)	9	1	0	1	0	0			
Информатика (искусственный интеллект)	2	1	0	1	0	0			
Информатика (информационная безопасность)	27	10	4	8	2	1	1		
Информатика (робототехника)	4	0	2						
ИТОГО:	95 9	199	76	19 2	31	8	9		

### **Итоги предметных олимпиад за 2025-2026 учебный год**

В результате муниципального этапа 8 обучающихся стали победителями (1 в прошлом учебном году), 31 – призерами (22 в прошлом учебном году). Прирост в количестве призовых мест по отношению к прошлому году составил 16 человек.

#### **Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2025-2026 учебного года**

<b>№</b>	<b>ФИО участников</b>	<b>Класс</b>	<b>Статус</b>	<b>Приглашени е на еспубликанск ий этап</b>	<b>ФИО руководителя</b>
<b>Английский язык (11.11.25-12.11.25)</b>					
1	Гисматуллин Данияз	4А	Призер		Галиуллина Р.Р.
2	Асадуллина Амина	5А	Призер		Варакина В.С.
3	Лебедев Александр	6Д	Призер		Яваева А.А.
4	Субхангулова малия	7Б	Призер		Тарасова И.А.
5	Тимергалеев Эмиль	10А	Призер		Яваева А.А.
6	Фролов Ростислав	11А	Призер	Да	Яваева А.А.
<b>Литература (13.11.25)</b>					
7	Капитанова Юлия	10 А	Грамота за хорошие результаты		Калиева М.З.
8	Сатарова Сафия	11А	Призер		Калиева М.З.
9	Садыкова София	11А	Призер		Калиева М.З.
10	Гаврилова Яна	11А	Грамота за хорошие результаты		Калиева М.З.
<b>История (17.11.25)</b>					
11	Субхангулова малия	7Б	Призер		Лебедев И.Е.
12	Садыкова София	11А	Призер		Шагиева Ю.А.
<b>Экология (19.11.25)</b>					
13	Сагадеев Султан	6Г	Призер		Кибец Н.В.
<b>Биология (20.11.25)</b>					
14	Хомидова Фотима	7В	Призер		Хамидуллина С.
15	Солдатова Полина	9	Призер		Кибец Н.В.
<b>Физическая культура (21.11.25-22.11.25)</b>					
16	Щербаков ладислав	7А	Победител ь	Да	Егоров К.Е.
17	Шакиров Амир	8А	Призер		Гилязов А.Ф.
18	Кирюхина Софья	8Б	Призер		Гилязов А.Ф.
19	Маркин Афанасий	9Б	Призер		Егоров К.Е.
20	Фатихова Малика	9Б	Призер		Егоров К.Е.
<b>Русский язык (25.11.25)</b>					
21	Хузина Таира	4Б	Победител ь	Да	Тощева Н.И.
22	Короткова Злата	6Б	Победител ь		Валькова Н.В.
23	Губайдуллин Карим	7А	Призер		Мавлиева А.Р.
24	Пахомова Полина	7Б	Призер		Архиреева Н.Н.
25	Хузина Саида	9А	Победител	Да	Калиева М.З.

			ь		
<b>Право (01.12.25)</b>					
26	Гаврилова Яна	11А	Победител ь		Шагиева Ю.А.
27	Фролов Ростислав	11А	Призер		Шагиева Ю.А.
<b>Обществознание (02.12.25)</b>					
28	Быков Павел	11А	Призер		Шагиева Ю.А.
29	Гаврилова Яна	11А	Призер		Шагиева Ю.А.
<b>Труд (технология) (06.12.25, 08.12.25)</b>					
30	Елистратов Арсений	10А	Победител ь	Да	Кибец О.В.
<b>Математика 7,8,9,10,11 кл (09.12.25)</b>					
31	Щербаков ладислав	7А	Призер	Да	Карпова Н.В.
32	Лукашевич Марина	10А	Призер		Кошкина С.А.
<b>Химия (10.12.25)</b>					
33	Гущин Александр	11А	Призер	Да	Гиниятуллина .В.
34	Сагирова Альфия	11А	Призер	Да	Гиниятуллина .В.
<b>Информатика «Информационная безопасность» (18.12.25-19.12.25)</b>					
35	Решеткин Максим	7А	Призер		Егорчатова Н.Е.
36	Зинин Кирилл	7Г	Призер		Мошкова Д.Д.
37	Шмелев Даниэль	10А	Победител ь	Да	Егорчатова Н.Е.

**Участники республиканской олимпиады  
2025-2026 учебного года**

№	ФИО участников	Класс	Статус	Приглашение на республиканский этап	ФИО руководителя
<b>Родной (татарский) язык для обучающихся школ с русским языком обучения (16.12.25)</b>					
1	Загрутдинова Алия	4М	Призер		Халилова Л.К.
2	Сабирова Регина	5В	Призер		Насибуллина Ф.Г.
3	Хаялиева Лейла	9А	Победитель		Насибуллина Ф.Г.
<b>История Татарстана и татарского народа (17.12.25)</b>					
4	Садыкова София	11А	Призер		Шагиева Ю.А.

**Победители и призеры республиканского этапа всероссийской олимпиады  
2025-2026 учебного года**

1	Щербаков Владислав	7А	физическая культура	Призер	Егоров К.Е.
2	Хузина Таира	4Б	русский язык	Призер	Тощева Н.И.
3	Хузина Саида	9	русский язык	Призер	Калиева М.З.
4	Елистратов Арсений	10а	технология	Победитель	Кибец О.В.
5	Садыкова София	11А	история Татарстана	Призер	Шагиева Ю.А.

**Победители и призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады  
2025-2026 учебного года**

1	Елистратов Арсений	10А	технология	призер	Кибец О.В.
---	--------------------	-----	------------	--------	------------

В течение учебного года учащиеся принимали активное участие в различных конкурсах по гуманитарной, художественно-эстетической, спортивной направленности, где показали достаточно высокие результаты. В конкурсном движении разного уровня принимало участие 443 учащихся, что составляет 29% от общего количества обучающихся.

№	Название олимпиады, конкурса, соревнования, НПК и др.	Уровень международный российский республиканский	ФИО победителей и призеров	Класс	ФИО руководителя

		муниципальный			
1.	Всероссийский Отборочный этап V Инженерных соревнований	российский	1 место: 1.Елистратов Арсений, 10А 2.Николаева Мария, 10А 3.Серякова Лиза, 10А 4.Ребрий Роман, 10А 5.Нуриев Даниэль, 10А	10А	Кибец О.В.
2.	Очный этап V Инженерных соревнований	российский	5 место	10А	Кибец О.В.
3.	Фестиваль инженерных команд детско-молодежного судостроительного конструкторского бюро «Море первых»	региональный	3место: Елистратов Арсений, Климаков Клим	10А	Кибец О.В.
4.	Международный научно-познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	международный	1 место: Атлашкина М. Гарипова А. Насибуллина М. Низамеева А. Хасанова А.	5-7	Насыбуллина Ф.Г. Зиятдинова А.И.
5.	Межрегиональные «Бахиревские чтения»	межрегиональный	1 место Гуцин Александр	11	Зарипов М.Р.
6.	Всероссийский конкурс «Во славу отечества»	всероссийский	Победитель Дубинин Никита	5Б	Коханина С.В.
7.	Менделеевский международный конкурс для школьников	международный	Победитель Елистратов Арсений	10А	Кибец О.В. Лебедев И.Е.
8.	Био 4ГК	всероссийский	Ячанов, Жукова, Гордеев,	9	Хамидуллина Л.С.
9.	Лучший инвестиционный проект	муниципальный	Глухих И.	9	Хамидуллина Л.С.
10.	Открытый республиканский конкурс «Я люблю тебя Татарстан»	республиканский	Гареева А.		Халилова Л.К.
11.	Муниципальный Фестиваль языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей	муниципальный	Залялиева Д, Малеева А. победители	6	Мавлиева А.Р.

	страны»				
12.	У муниципальный Фестиваль языков, культур и детского творчества «Родной язык береги и люби, будь патриотом своей страны»	муниципальный	Минуллина З. 2 место	6	Мавлиева А.Р.
13.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Помним о прошлом, любим Отечество»	всероссийский	Майер А. Гаврилова Я.	10	Шагиева Ю.А.
14.	Конкурс юных техников и изобретателей «Наши таланты» в муниципальном фестивале научно-технического и прикладного творчества «Город мастеров» в номинации «Судостроение»	муниципальный	Елистратов А. 1 место	9	Кибец О.В.
15.	Конкурс юных техников и изобретателей «Наши таланты» в муниципальном фестивале научно-технического и прикладного творчества «Город мастеров» в номинации «Судостроение»	муниципальный	Климаков К.	9	Кибец О.В.
16.	Муниципальный этап конкурса экологического рисунка	муниципальный	Кутлымурадова Э- 1 место, Егорова А.-2 место Надирова С. -1 место Коткова В-2 место Шарафутдинов К-1 место. Шамсутдинова М-1 место.		
17.	Фестиваль БАС «Творим невиданный полет»	республиканский	Галкин Данил 2 место	7	Гилязов Р.Р.
18.	Образовательный проект КАИ «Кибершкола 5»	республиканский	Елистратов А. победитель	9	
19.	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «Алгоритм»	республиканский	Саттарова София 3 место		Яваева А.А.

20.	Ежегодная научно-практическая конференция КАИ «Инженер-профессия будущего»	республиканский	Климаков Клим 1 место	9	Кибец О.В. Лебедев И.Е.
21.	Ежегодная научно-практическая конференция КАИ «Инженер-профессия будущего»	республиканский	Елистратов Арсений 2 место	9	Кибец О.В. Лебедев И.Е.
22.	III Всероссийская конференция с международным участием «Современные методы получения материалов, обработки поверхности и нанесения покрытий», номинация «Инновации: наука и жизнь»	республиканский	Елистратов Арсений 2 место	9	Гиниятул лина Н.В..
23.	III Всероссийская конференция с международным участием «Современные методы получения материалов, обработки поверхности и нанесения покрытий», номинация «Инновации: наука и жизнь»	республиканский	Гиниятуллин Родион 1 место	8	Гиниятул лина Н.В.
24.	Республиканская олимпиада изобретателей «Кулибины 21 века»	республиканский	Елистратов Арсений 1 место	9	Кибец О.В. Лебедев И.Е.
25.	Республиканская научно-практическая конференция школьников и родителей «Возрождение нации: Технический прорыв»	республиканский	Климаков Клим 1 место	9	Газизов Р.Р.

### *Достижения Лицея*

№	Название олимпиады, конкурса, соревнования, НПК и др.	Уровень международный российский республиканский муниципальный	ФИО победителей и призеров	Класс	ФИО руководителя
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса родительских	муниципальный	1 место.6 б класс		Архиреева Н.А.

	комитетов «Секреты дружного класса»				
2.	Управление и программирование беспилотных летательных аппаратов	муниципальный	1 место, 3 место	команда 8-9 класс	Газизов Р.Р.
3.	Республиканский смотр-конкурс на лучший юнармейский отряд среди муниципальных образований Республики Татарстан	республиканский	1 место	9г	Коханина С.В.
4.	Творческий конкурс «Мы дружбою своею сильны», посвященный Дню народного единства	муниципальный	2 место	коллектив хора	Лебедева Л.М.
5.	Военно-патриотическая эстафета	муниципальный	3 место	отряд «Патриот»	Коханина С.В.
6.	Муниципальный конкурс на лучшее чучело «Масленица»	муниципальный	1 место		Кибец О.В. Яруллина Р.А. Уракова А.Н Архиреева Н.А.
7.	Второй этап шахматного марафона	муниципальный	2 место	9А.9г,9д	Сихашвили Е., Алиев М., Якупова К.
8.	Соревнования по волейболу среди юношей на первенство Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан среди школьных команд	муниципальный	3 место	команда	
9.	Бизнес-игра «На волне инженерии», организованный Фондом имени Б.Е.Бутомы на базе судостроительной корпорации «Ак барс»	муниципальный	Победители	команда 11 классы	Исаева Е.П.
10.	Муниципальный творческий конкурс «Мы дружбою своей сильны»	муниципальный	2 место	сводный хор	Лебедева Л.М.

#### 4.3. Анализ результативности реализации программы воспитательной работы

Воспитательная работа в 2025 году в лицее строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе

Федеральной рабочей программы воспитания. Общая цель воспитания обучающихся в Лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами Лицея и осуществлялась в рамках направлений-модулей воспитательной работы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Работа с родителями/законными представителями», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Детские общественные объединения», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Самоуправление», «Профорентация», «Школьные медиа».

*Модуль «Ключевые общешкольные дела»*

Ключевые общешкольные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают вовлеченность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На протяжении этого учебного года уже стало доброй традицией проводить в Лицее такие акции, как «Спасибо за жизнь», «Мы выбираем здоровый образ жизни», «Терроризм – угроза обществу», «Сохраним родную природу», «Мы против коррупции», «Подари добро», «Подари книгу библиотеке», акция «Книги СВОим», «Сладкие подарки СВОим», акция «Ты пернатым помоги – им кормушки смастери!», акция по сбору макулатуры #БУМБАТЛ. Участие в Благотворительном проекте «Зеленодольские крышечки» - помощь детям с особенностями здоровья и улучшения экологии города.

Воспитательные мероприятия, организованные в 2025 учебном году, носили активную форму и обогащали досуг лицеистов, способствовали интеллектуальному и патриотическому развитию школьников. Это и участие во Всероссийской акции «Парад у дома», «Диктант Победы», «Россия – семья семей», конкурс рисунков «Единая Россия» (5-8 классы), участие в муниципальном конкурсе «Читающая семья – читающая страна», участие в конкурсах «Мы против насилия и экстремизма», «Расскажи миру о своей Родине», «Лента памяти», «Мы дружною своей сильны», акция ко Дню Матери «Вам любимые», участие в акции «Код безопасности», в творческой акции «Пусть всегда будет мир». В акции «2025 книг для библиотеки», во Всероссийской акции «Дарите книги с любовью – 2025», во Всероссийской акции «Сохраним лес», Республиканский творческий конкурс «Знай и не допускай!», «Правила дорожного движения глазами детей», участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», участие в конкурсах «Чистые руки – залог здоровья», «Я против экстремизма и терроризма», сочинение- эссе «Скажем коррупции – Нет!», профилактическая акция «Чистое поколение – 2025», «Традиции народов Поволжья», «Татарский диктант», «Тепло сердец», «Буду бдительным на льду и на воде». Были проведены викторины, конкурсы ко Дню Конституции, Дню народного единства и согласия, викторина ко дню рождения М.В. Ломоносова, акция «Дети рисуют Ломоносова»,

выставки поделок.

Проведение осеннего и зимнего творческого конкурса среди 5-11 классов «Своя атмосфера», игры-викторины по ПДД «Знай, умеи, соблюдай», «Юный пешеход» способствовали формированию личностного мировоззрения лицеистов. Оформлены стенды Лицея на различные темы: «Дорожная безопасность», «Пожарная безопасность», «Правила поведения в школе», «Правильное питание».

В большинстве классных коллективов учениками совместно с педагогами и родителями были организованы следующие мероприятия: «Тайный Дед Мороз», День рождения класса, концерты – поздравления, спортивные соревнования, участие в различных акциях волонтерского движения, участие в Республиканском конкурсе «Секреты дружного класса».

К ключевым общешкольным делам можно отнести и серии классных часов, тематика которых разнообразна. В 5-11 классах - «День народного единства», «День государственного герба РФ»; в 5-9 классах – «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День российской науки». В течение учебного года в параллелях 1-9, 10 классов проводятся обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном», где ученики в увлекательной форме знакомятся с историей России, традициями и культурным наследием страны. Каждый понедельник на линейке знаменная группа участвует в торжественной церемонии выноса флагов Российской Федерации, Республики Татарстан и Зеленодольского муниципального района.

#### *Модуль «Классное руководство»*

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Открытые мероприятия показывают, что классные руководители ведут подготовку к мероприятиям, используя Интернет-ресурсы. В работе применяются различные формы общения, организации деятельности, создается комфортная, творческая обстановка, способствующая развитию личности ребенка.

Одним из самых важных факторов в работе классного руководителя является формирование у детей представлений о здоровом образе жизни. В этом направлении важную роль играют тематические классные часы, спортивные состязания. В рамках пропаганды ЗОЖ с учащимися 8-11 классов представителями наркоконтроля были проведены беседа о вреде психотропных веществ, алкоголя, а также о вреде курения табака и электронных устройств. Интересные классные часы и интерактивные занятия: «Здоровым быть здорово» - проведены в параллели 3-х классов, «Наше здоровье в наших руках»- для 5-х классов, «Пирамида здоровья»- для учащихся 6-х классов.

Классными руководителями проводилась большая целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения среди подростков, травли, суицида, употребления психотропных веществ, были проведены встречи с сотрудником ОПДН «Что такое дропперство и чем оно опасно». Администрацией Лицея были организованы профилактические встречи с сотрудниками правоохранительных органов, ОПДН, ГИБДД.

#### *Модуль «Курсы внеурочной деятельности»*

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности лицея: кружки, секции, летний лагерь, проведение бесед по охране здоровья, участие во Всероссийских, республиканских, муниципальных соревнованиях, проведение предметных недель, участие в социально-направленных акциях, встречи с ветеранами ВОВ, СВО, ветеранами труда, встречи с интересными людьми, организация подвижных игр.

В рамках плана внеурочной деятельности в лицее определены ее направления: обязательные классные часы «Разговоры о важном», профориентационная деятельность-профминимум «Россия - мои горизонты», «Билет в будущее», «Путь в профессию начинается в школе», Бесшовная профориентация «Солнечный город», «Основы функциональной грамотности», «Учусь плавать», «Я-ты-он-она – вместе целая страна», «Я – гражданин России», Бесшовная профориентация «Перспектива», «Киноуроки в школе», организация учебно-исследовательской

и проектной деятельности, развитие личности и самореализация обучающихся, комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве Лицея.

В Лицее предусмотрена часть внеурочной деятельности, которую рекомендуют для всех обучающихся (3 часа): 1 час в неделю на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговор о важном», 1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся и 1 час в неделю на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой), и вариативная часть (7 часов). Модель реализации программы внеурочной деятельности обучающихся представлена в таблице

*«Циклограмма вовлеченности во внеурочную деятельность Лицея»*

Занятость во внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности	1	Педагоги-предметники, классные руководители
Занятия профориентационной направленности «Россия мои горизонты» (6-11 классы) «Я ты она вместе целая страна» (5 классы)	1	Классные руководители
Система классных часов, внеаудиторные активные занятия (экскурсии, посещение музеев, театров, выставок, библиотек, участие в спортивных мероприятиях)	2	Классные руководители
Участие в общешкольных и классных мероприятиях, в работе детских общественных организаций, клубов по интересам	2	Классные руководители
Участие в проектной, учебно-исследовательской деятельности, защита проекта (индивидуального, группового)	3	Педагоги-предметники, классные руководители
Всего	10 часов в неделю	

#### *Модуль «Школьный урок»*

В «школьной жизни» центральное место занимает урок. Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в Лицее отводится навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Также уже стало традицией совместное проведение учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками таких мероприятий, как предметные недели, Международный день грамотности, Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет, национальные праздники, экологические уроки, мероприятия ко Дню народного единства, Неделя прав человека, День здоровья и др. Обучающиеся Лицея являются активными участниками онлайн-диктантов: «Тотальный диктант» «Диктант Победы», «Экологический диктант», «Татарча диктант».

#### *Модуль «Самоуправление»*

Детское самоуправление в лицее осуществляется поэтапно и целенаправленно: проводятся выборы Президента Лицея, который с помощью активистов детского самоуправления осуществляет работу по разным направлениям. Советом лицеистов были организованы акции и мероприятия: спортивные мероприятия: среди 5-6 классов соревнования по волейболу,

различные акции: «Письмо солдату», сбор макулатуры, сбор крышечек, акция по сбору отработанных батареек, помощь в организации сбора книг, кормушек, участие в акциях общероссийского детского объединения «Движение Первых». Ребята из Совета лицеистов проводят перемены с учениками начальных классов в игровых комнатах. Читают им книги с иллюстрациями в интерактивной форме, тем самым развивают читательскую грамотность. Проводят танцевальные флешмобы, играют с ребятами, используя спортивный инвентарь. Участники совета лицеистов создали книжный клуб и еженедельно проводят читательские встречи.

Ученическое самоуправление позволяет обучающимся приобрести личный опыт демократических отношений, создаёт условия для социализации личности, развивает у учащихся инициативу, ответственность.

Ученики лицея вовлечены в волонтерскую деятельность. После уроков учащиеся отливают окопные свечи, делают сухой душ, собирают гуманитарную помощь для участников СВО.

#### *Модуль «Детские общественные организации-РДДМ»*

Первичное отделение РДДМ в Лицее - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Движение стало для ребят мотивационным двигателем и позитивно влияет на их развитие. Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 7 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Экологическое
- Ценности научного познания

Все организуемые Лицеём мероприятия проходят на достойном уровне, а форматы и концепции мероприятий разрабатывается с учетом специфики и интересов обучающихся. Таким образом, мы получаем максимальную вовлеченность, отдачу и интерес нашей молодежи к Российскому движению детей и молодежи.

Количественные показатели деятельности первичной организации на базе Лицея:

Количество участников движения в Лицее:

- 913 детей (100%) вошли в движение «Орлята России» — это учащиеся 1-4 классов;
- 569 учащихся зарегистрированы в «Движение Первых» из числа учеников лицея Параллель 5х- 146 человек

Параллель 6х-85 человек

Параллель 7х- 94 человека

Параллель 8х - 120 человек;

Параллель 9х- 86 человек;

Параллель 10х- 26 человек;

Параллель 11х- 17 человек.

Ключевые реализованные мероприятия в рамках деятельности первичной организации на базе Лицея:

Мероприятия, в которых обучающиеся совместно с советниками директора по воспитанию приняли участие в 2025 году:

- День знаний;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Международный день распространения грамотности;
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День воспитателя;
- Международный День пожилых людей;
- День музыки;
- День защиты животных;
- День учителя;

- Осенняя неделя добра;
- День отца в России;
- Международный день школьных библиотек;
- День народного единства;
- День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ;
- День матери;
- День государственного герба Российской Федерации;
- Международный день инвалидов;
- День неизвестного солдата;
- Битва за Москву в период Отечественной войны;
- День добровольца;
- День героев Отечества;
- День Конституции;
- День принятия Государственных символов РФ;
- Написание писем на СВО - на постоянной основе.

### *Модуль «Профориентация»*

Основными направлениями профориентационной работы с обучающимися в Лицее являются: профессиональная информация и профессиональное воспитание.

Актуальность профориентационной работы в Лицее показывает, что большинство учащихся 8 - 11 классов еще не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

В 2025 году в Лицее действует Единая модель профессиональной ориентации- профессиональный минимум по основному уровню.

С начала учебного года в Лицее были проведены встречи с представителями учебных заведений и предприятий, которые знакомят наших учеников с разными профессиями, тем самым стимулируют их интерес, мотивируют к процессу выбора. Это встречи с ГАПОУ «Медицинский колледж» - погружение в профессию, ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж», приезжали студенты из Московского Политехнического университета, с ребятами проводили работу сотрудник из Министерства цифрового развития государственного управления информационных технологий и связи РТ. Велась работа с ведущим инспектором ЦЗН г. Зеленодольска, проведено профориентационное занятие «Как выбрать профессию». Учащиеся познакомились с рынком труда, с основами выбора будущей профессии, с типичными ошибками при выборе профессии, рассмотрели варианты образовательной траектории, прошли профтестирование, направленное на выявление склонностей к различным направлениям деятельности.

Профессиональное тестирование, проводимое в Лицее, включает в себя работу психологов Лицея и наших социальных партнёров «Социального центра – SOS (Помощь)» в РТ - где психологи – профориентологи дают квалифицированные консультации, как родителям, так и учащимся.

В рамках уроков профориентации, в пятых классах проводится курс по профориентации «Солнечный город», где дети создают абстрактную модель города как самой понятной для них единицы устройства общества.

МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ» принимает участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее». Цель проекта — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. В рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» каждый четверг проводятся профориентационные занятия в 7-х классах, на которых классный руководитель учит школьников оценивать свои возможности и делать осознанный выбор профессии.

### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется посредством участия учеников старших классов в создании постов для школьной группы в социальной сети «Вконтакте», а также в создании видеороликов различной тематики.

### Модуль «Работа с родителями»

Ключевые направления в работе:

«Встречи с родителями». Нами используется технология проведения родительских встреч, которая способствует созданию доверительной атмосферы, помогает родителям откровенно говорить о проблемах. Формы проведения и организации: «Круглый стол», родительская гостиная, Школа осознанного родительства, детско-родительский клуб.

Досуговое направление позволяет родителям увидеть изнутри проблемы своего ребенка, трудности во взаимоотношениях, апробировать разные подходы, посмотреть, как это делают другие, то есть приобрести опыт взаимодействия не только со своим ребенком, но и с родительской общественностью в целом.

В рамках направления:

- Создан и ведет свою работу - Совет отцов Лицея;
- Идет взаимодействие семьи и школы в вопросах трудового воспитания (совместная уборка снега на территории школы, уборка аудиторий и школьной территории);
- Встречи с интересными людьми.
- «За закрытыми дверями». Проект подразумевает индивидуальную работу с семьями учащихся, учащимися, родителями. В рамках направления реализуется:

Проект совместно с ЧУСО Социальный Центр СОС (помощь) в РТ; Работа с психологами;

Проект «Родительский патруль».

Социальные акции, марафоны.

- Всероссийская акция «Окопная свеча»;
- «Сухой душ» для бойцов СВО;
- Экологические марафоны;
- Письмо солдату.

В 2025 году были проведены родительские собрания различной тематики: общегородское родительское собрание «Разговор о важном» в рамках проекта «Университет родителей», «Безопасность детей в наших руках»; общешкольное родительское собрание «Семья и школа: взгляд в одном направлении»; «Проступки и их последствия», «Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения» с участием социального педагога, заместителей директора по УР и ВР, инспектора ГИБДД, инспектора ОПДН.

## 4.4. Дополнительное образование

В Лицее в 2025 году реализовывалась *дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа*, которая помогала реализовывать воспитательные программы. В 2025 году в Лицее работало 15 объединений дополнительного образования с охватом 623 ученика.

*Программы дополнительного образования по направлениям деятельности:*

Направление деятельности	Название программы
Спортивное направление	«Волейбол» «Футбол»
Техническое направление	«Оптика лазеров» «Морская Робототехника» «БАС» «Компьютерное моделирование»

	«Технологическое предпринимательство» «Математический кружок»
Естественно-научное	«Геологический музей «Наследники Ломоносова» «Экология»
Художественное	Вокальная студия «Добро Ансамбль «Ложкарей» Театральная студия «Своя атмосфера» Кружок «Акварелька»
Социально-гуманитарное	«Юнармия» «Золотые ручки» « Старкидс» «Школа раннего развития»

Анализ деятельности объединений дополнительного образования позволяет сделать вывод о результативной работе всех объединений, что подтверждается результатами участия детей, педагогов Лицея в конкурсах и мероприятиях. Важной задачей на следующий период остаётся привлечение педагогических профессиональных кадров, которые позволят использовать все имеющиеся ресурсы Лицея и реализовать запросы участников образовательного процесса.

Сильные стороны воспитательной деятельности: широкий спектр взаимного сотрудничества педагогов между собой, достаточные для вновь созданного образовательного учреждения показатели результатов учащихся в конкурсах различного уровня и добровольческих акциях; оптимальная результативность реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Проблемные направления воспитательной деятельности: недостаточно высокая мотивация к конкурсной и иной внеурочной деятельности; загруженность обучающихся; недостаточно высокий уровень и качество проводимых воспитательных мероприятий у отдельных классных руководителей, недостаточный уровень работы с родителями на уровне Лицея.

### 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями и требованиями действующего законодательства.

С целью эффективной реализации ФОП в плане непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Лицее в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов.

Квалифицированными кадрами Лицей обеспечен не в полном объеме.

По состоянию на декабрь 2025 года ведение образовательной деятельности осуществлялось 84 штатными педагогическими работниками, совместителей -7. Укомплектован кадрами учебно-вспомогательный персонал: сопровождение в организации образовательного процесса осуществляют директор, 4 заместителя директора по УР, 1 заместитель директора по ВР, 1 заместитель директора по безопасности, 1 заместитель директора по АХЧ, 2 советника по воспитанию, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 3 педагога –организатора, 2 библиотекаря, 1 инструктор по плаванию. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, либо переподготовку составляет 100%. Высшее профессиональное образование имеет 92% коллектива. По возрастному составу и стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов.

<b>педагогические работники</b>	<b>штатные</b>
Всего:	83
Возрастной состав педагогических работников:	
моложе 30 лет	19
от 30 до 40 лет	23
от 40 лет до 50 лет	21
от 50 до 60 лет	14

старше 60 лет	6	
Распределение кадров по педагогическому стажу:		
от 0 до 10 лет	37	
от 10 до 20 лет	15	
более 20 лет	32	
<b>Учителя</b>		
Высшая категория	8 педагогов	10%
I категория	23 педагога	27%
СЗД	26 педагогов	31%
не имеют категории	27 педагогов	32%
молодых специалистов	10 педагогов	12%

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, работают в составе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных организаций, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все педагоги охвачены курсовой подготовкой. В 2025 году по программам дополнительного профессионального образования по профилю

педагогической деятельности и по оказанию первой помощи 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации по различной тематике (72 часа) и получили Удостоверение о повышении квалификации.

В прошедшем учебном году на первую квалификационную категорию было аттестовано 9 педагогов, на высшую квалификационную категорию было аттестовано 3 педагога.

О профессиональной компетентности коллектива свидетельствует то, что 1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 3 педагога имеют нагрудный знак РТ «За заслуги в образовании», 6 педагогов награждены Грамотами Министерства образования и науки Республики Татарстан, 1 педагог награжден грамотой Главы ЗМР РТ, 6 педагогов награждены Благодарственными письмами Главы ЗМР, 1 - обладатель гранта «Алгарыш», 2 педагога являются обладателями республиканского гранта «Наш новый учитель», 14 молодых педагогов являются обладателями гранта Главы ЗМР РТ «Молодой специалист», 2 педагога являются обладателями Гранта «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан».

Обладателями грантов являются учителя

ФИО	Грант	Уровень	Результат
Варакина В.С.- учитель английского языка	Грант Главы Зеленодольского муниципального района «Молодой специалист»	Муниципальн ый	Победит ель
Якуть Л.С.- учитель начальных классов	Грант Главы Зеленодольского муниципального района «Молодой специалист»	Муниципальн ый	Победит ель
Зарипов М.Р.- учитель физики	Грант «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» в 2025 году в номинации « Учитель физико- математического профиля»	Республиканс кий	Победит ель
Матавина П.Э.- учитель математики	Грант «Поддержка педагогов физики, математики, информатики в Республике Татарстан» в 2025 году в номинации «Педагог- руководитель физико- математического кружка»	Республиканс кий	Победит ель

Кошкина С.А.- учитель математики	Реализация проекта дополнительных программ математических кружков «Физико-математический прорыв» для обучающихся 5-7 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан	Республиканский	Победитель
--	---	-----------------	------------

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования. Перспективами в развитии кадрового потенциала на следующий год будут привлечение новых педагогических кадров, уменьшение количества совместителей.

## 6. Оценка качества учебно -методического обеспечения

Методическое обеспечение Лицея соответствует целям и задачам ОО.

В Лицее имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализуют государственные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО. УМК соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. В начальной школе используется УМК «Школа России» «Школа 21 века».

В 2024 году с целью обеспечения развития профессиональной компетентности педагогических кадров как средства качественной реализации образовательных услуг методической службой Лицея организована работа над единой методической темой:

«Формирование целостной образовательной среды Лицея, обеспечивающей качественное образование, повышение профессиональной компетентности педагогов и престижа Лицея через эффективное взаимодействие участников образовательных отношений»

Цель: «Повышение качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и повышению профессионального уровня педагогов»

Цель методической работы в 2024 году в целом достигнута.

Поставленные перед коллективом задачи решались в рамках модели повышения квалификации через организацию горизонтального педагогического взаимодействия в системе работы педагогического совета и школьных методических объединений, а так же через повышение квалификации в системе дополнительного профессионального образования.

Работа над единой методической темой велась на удовлетворительном уровне. Актуальными остаются вопросы работы с молодыми педагогами, работа по обобщению и распространению опыта педагогов, развития банка контрольно-оценочных материалов, соответствующих требованиям стандарта

Работа по развитию профессиональных компетенций педагогов осуществлялась на плановой основе. Для определения профессиональных потребностей использовались материалы наблюдений при посещении уроков, с последующим самоанализом и анализом уроков, работа в предметных методических объединениях. Кроме того, активно реализуется индивидуальная форма методической работы, позволяющая учителю самостоятельно планировать работу по личному графику в соответствии со своими профессиональными затруднениями или потребностями, оперативно отслеживать и корректировать процесс обучения.

Методическая служба осуществляла сопровождение педагогов в области обобщения и трансляции опыта: учителям предлагались маршруты распространения опыта, оказывалась поддержка в оформлении опыта. В течение года педагоги обобщали опыт реализации эффективных технологий и методик обучения, обучения с использованием цифровых технологий, опыт работы по формированию функциональной грамотности на муниципальных семинарах, очных и дистанционных конкурсах.

В течение года педагоги обобщали опыт реализации эффективных технологий и методик обучения. Опыт работы по формированию функциональной грамотности представлен на республиканском семинаре «Функциональная грамотность: современные практики». Опыт работы обобщили педагоги Кошкина С.А.-учитель математики, Гаврилова Е.А.- учитель истории, Газизов Р.Р.-педагог дополнительного образования, Лебедев И.Е.-учитель истории, Валькова Н.В.-учитель русского языка.

В 2024 году коллектив Лицея принял участие в работе на платформе «Учи.ру», платформе «Сферум» и в социальной сети «В контакте». Некоторые члены педагогического коллектива обучались на дистанционных курсах по основам цифровой грамотности на платформе «Степик». С начала 2024 года Лицей перешёл на платформу электронного образования «Моя школа».

Методическая деятельность реализуется через тематические и проблемные педсоветы, где всесторонне обсуждаются проблемы обучения и воспитания учащихся в Лицее. Здесь решаются важные вопросы, требующие вынесения коллективного решения. В 2024 году тематика педагогических советов подбиралась с учетом необходимости актуализации знаний педагогов в рамках реализации обновленного ФГОС ОО.

Было проведено 4 тематических педагогических совета: «Использование информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе»; «Современные воспитательные технологии как элемент эффективного взаимодействия участников образовательных отношений»; «Формирование функциональной грамотности лицеистов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ОО», «Реализация ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СООО как фактор повышения качества знаний лицеистов». Функции педсоветов реализовывались через осуществление планирования, регулирование качества образовательного процесса, развитие педагогического мастерства. Содержание педсоветов включало в себя изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме Лицея, аналитический материал всех образовательных областей, изучение нормативно-правовых, методических материалов по организации учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС ОО, анализ применения педагогами имеющихся в Лицее ИКТ в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса.

Основная функция педсоветов в течение года носила обучающий, аналитический, перспективный и обобщающий характер. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Методические условия работы Лицея обеспечивают создание образовательно-развивающей среды, являются одним из механизмов регулирования и коррекции образовательного процесса и реализации национального проекта «Образование». Дальнейшим ресурсом в развитии кадрового потенциала на следующий год должно стать развитие компетенций педагогического коллектива в области:

- повышения психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагогических работников в области мотивирования обучающихся и взаимодействия с родителями обучающихся,

- в области проектирования и реализации программ воспитания.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию. Повышение квалификации и мастерства педагогов, развитие методических компетентностей педагогов непосредственно в Лицее позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса,

#### **7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Обеспеченность учебниками учащихся школы в 2025 году составила 94,03%.

Всего за период с 01.09.2025 по 31. 12. 2025 обслуживалось 1406 читателей: учащихся - 1322.

Посещаемость – 5,2. Читаемость – 6,0.

Среди учащихся лицея выделены следующие группы читателей:

- учащиеся 1 классов – 194 чел.; учащиеся 2 классов - 168;
- учащиеся 3 классов - 220; учащиеся 4 классов - 223; -учащиеся 5 классов - 110;
- учащиеся 6 классов - 98; -учащиеся 7 классов - 70; -учащиеся 8 классов – 87;
- учащиеся 9 классов – 83; учащиеся 10 класса - 47; -учащиеся 11 класса – 22;
- прочие (учителя и другие читатели) - 84.

Фонд учебников: федеральных – 12 908 экземпляров, региональных – 700 экземпляров.

В текущем учебном году ученики полностью обеспечены учебниками, как из фонда ШИБЦ, так и за счёт межбиблиотечного абонементов и сотрудничества с библиотеками города и района.

Книжный фонд на 31. 12. 2025 год составляет – 1 867 экземпляр (1 768 – художественная литература; 99 – справочный материал), из них на татарском языке - 209 экземпляров.

В рамках республиканской акции «Подари книге вторую жизнь» в октябре в лицее прошла акция «2025 книг для школьной библиотеки». Учащиеся и родители приняли активное участие и пополнили фонд библиотеки на 663 книги. В феврале к Международному дню книгодарения собрали – 157 книг. В 2025 году было собрано 820 книг. Всего подаренных книг – 4 730.

Фонд библиотеки не укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой и детскими книгами. Учебники и учебные пособия нужны ШИБЦ.

Интернетом учащиеся пользуются в образовательных целях, читают книги в читальном зале, просматривают периодические издания, выполняют домашнее задание, общаются с друзьями.

Два раза в учебном году проводили анализ чтения в 1-4 классах. Данные о чтении в классе и о задолжниках сообщены классным руководителям.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта учебников;
- книга суммарного учета художественной литературы;
- инвентарные книги (книжного фонда);
- картотека учебников;
- тетрадь учета учебного фонда;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- папка «Акты по экстремистской литературе»;
- читательские формуляры.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки.

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4
Объем фонда библиотеки – Всего	6 136	0	19 902
из него:	6 106	0	13 608
учебники			
учебные пособия	0	0	4 170
художественная литература	18	0	1 768
справочный материал	12	0	99
Печатные издания	6 136	0	19 645
аудиовизуальные документы	-	0	-
электронные документы	0	0	257

Организуют работу библиотеки 2 работника: Насыбуллина Д. Д. – молодой педагог-библиотекарь, имеющая высшее образование, стаж работы - 2 года, Гамерова С. В. –

библиотекарь, имеющая средне специальное образование, общий стаж работы - 34 года, библиотечный стаж - 28 лет.

Фонд расставлен по таблицам ББК, учебники по классам. Режим сохранности фонда соблюдается. Все издания технически обработаны. В библиотеке имеется штамп. Ведётся работа с каталогами, картотеками на бумажных носителях.

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке лица». Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие виды изданий из фонда библиотеки, пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, работают на компьютерах, имеют возможность выхода в Интернет, принимают участие в массовых мероприятиях. В библиотеке ежедневно заполняется "Дневник работы библиотеки", в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объёме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации, о проведённых мероприятиях. Библиотекари оказывают помощь в подборе материалов к мероприятиям, принимают участие в их подготовке и проведении. В ноябре - декабре были проведены рейды по проверке учебников в 1-11 классах. Итоги рейдов были доведены до сведения классных руководителей.

В октябре был организован библиотечный квилт «Человек читающий = человек успешный» к Всероссийскому дню чтения, на котором учащиеся оставляли свои заметки по вопросу важности чтения книг и советы по прочтению самых интересных и поучительных, на их взгляд, произведений.

В октябре-ноябре были проведены библиотечные уроки «Правила и умения обращения с книгой» по вопросу бережного отношения к книгам.

В ноябре-декабре проведены библиотечные уроки- знакомства в 1-ых и 5-ых классах «Знакомьтесь: здесь живут книги!».

В библиотеке проходят классные часы, уроки внеклассного чтения, библиотечные уроки и различные мероприятия совместно с классными руководителями.

В течение года в библиотеке выполнялись работы по поддержанию порядка и созданию комфортных условий для посетителей.

Проведены:

- литературное путешествие в государство доброты «В каждом вежливость живёт» к Международному дню «Спасибо» – 1-е кл.,
- урок – беседа к Всемирному дню первооткрывателя – 5-6 кл.,
- урок памяти «900 дней веры, отваги, мужества», посвящённый полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) – 6-7 кл.,
- совместно с учителями татарского языка Зиятдиновой А. И., Насибуллиной Ф. Г. и Халиловой Л. К. проведён литературный час «Поэт – герой Муса Джалиль» – 4-5 кл.,
- совместно с учителем татарского языка Халиловой Л. К. проведена квест-игра «Самоцветное слово» к Международному дню родного языка – 2, 4 кл.,
- библиотечный урок «Международный день родного языка» – 3, 6 кл.,
- литературный час ко Дню рассказывания сказок (сказки В. Г. Сутеева) – 2 кл.,
- интерактивная игра «День зимних видов спорта» – 5 кл.,
- интерактивная викторина «Так держать!», посвящённая дню защитника Отечества – 3 кл.,
- урок-информация «Масленица-блинница — весны именинница» - 1 кл.,
- урок-беседа к Всемирному дню чтения вслух (С. В. Михалков, К. И. Чуковский) – 3 кл.,
- поэтический час «И вновь душа поэзий полна» к Всемирному дню поэзии – 6-7 кл.,
- библиотечный урок «Праздник чтения» к Международному дню детской книги – 2-3 кл.,
- литературная гостиная к 220-летию со дня рождения датского писателя Х. К. Андерсена – 4 кл.,
- интерактивная викторина «Знаток мультфильмов», посвящённая дню российской анимации – 5 кл.,
- космическое путешествие «Дорога во Вселенную», посвящённое Дню космонавтики – 5-6 кл.,
- урок-информация «Международный день искусства» – 5-7 кл.,
- библиотечный урок «Международный день памятников и исторических мест» – 5-е кл.,

- урок-беседа «Всемирный день книги и авторского права» – 5-6 кл.,
- игра – информация «День Земли» – 5-е кл.,
- совместно с учителями татарского языка Зиятдиновой А. И., Насибуллиной Ф. Г проведён конкурс стихов «Тукай – родник поэзии» ко дню рождения татарского поэта Габдуллы Тукая – 4-5 кл.,
- чтение с остановками рассказов о войне. С. Алексеева «Талалихин» и «Три подвига» – 3-е кл.,
- час истории ко Дню Победы «Великий май – великой победы» – 5-7 кл.,
- урок – игра «Международный день семьи» – 1, 3 кл.,
- урок – беседа «Современная школьная библиотека (Библиотека будущего)» к Международному дню школьных библиотек – 2-4 кл.,
- библиотечно - экологический час «Мир животных на страницах книг», посвященный Всемирному дню защиты животных – 3-6 кл.,
- урок – информация «Твои права и обязанности. День Конституции РФ» – 5-6 кл.

Организовывали книжные выставки, посвященные различным датам и темам:

Книжная выставка «Школа вежливых наук», посвящённая Дню вежливости, «Добрые мамы глаза» ко Дню Матери, выставка – портрет «Поэт – герой Муса Джалиль»; выставка – информация «Самоцветное слово» к Международному дню родного языка; выставка – портрет «Гений татарского просвещения» к 200-летию со дня рождения К. Насыри; книжная выставка «Всё-всё-всё для мальчиков», посвящённая дню защитника Отечества; выставка «О Родине, о подвигах, о славе», приуроченная к Году защитника Отечества; виртуальная выставка «Листая страницы афганской войны»; выставка – настроение «Сегодня мамин день!» Обзор книг «Между нами, девочками»; книжная выставка «Говорить «спасибо» - значит быть вежливым!», посвящённая Всемирному дню «Спасибо»; выставка – портрет к 210-летию со дня рождения поэта, прозаика и драматурга П. П. Ершова; выставка-информация «Космос – дорога без конца» (12 апреля – День космонавтики); выставка – портрет «Тукай – родник поэзии!», посвящённая дню рождения Г. Тукая; выставка рисунков «Сказочный мир Тукая»; книжная выставка-память «Страницы книг расскажут о войне»; книжная выставка «О поэтах, прошедших войну...».

Еженедельно проводили выставку «Книга недели», в которой были представлены произведения, пользующиеся популярностью у читателей, также организовывали выставку «Здравствуй, книжный мир!», где были отобраны книги – именинники.

Регулярно посещали семинары и совещания для библиотекарей школ города и района. Принимали участие во всероссийском семинаре «Потенциал библиотечной системы Российской Федерации для образовательно-просветительских мероприятий проекта «Без срока давности», в презентации книги «Зеленодольск – город корабелов и художников», в серии вебинаров в рамках федерального проекта «Читай с детьми»: «От читающего учителя к читающему ученику: библионавигатор по детскому чтению», «Секреты науки о чтении: как увлечь ребенка книгой и сделать чтение привычкой», «Почему они не читают: как взрослые могут увлечь детей книгами», во всероссийском вебинаре «ФПУ- 2024. Что необходимо учесть школе при формировании заказа?», участвовали в Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (чтение произведения Л. Кассиля «Рассказ об отсутствующем» для учащихся 4-ого класса).

В ноябре – декабре принимали участие во Всероссийском конкурсе «Самая читающая школа России».

ШИБЦ сотрудничает с библиотеками микрорайона, особенно с библиотекой ЦДТ «Алые паруса».

***В рамках этого сотрудничества на базе ШИБЦ проведены мероприятия:***

- викторина, посвящённая Году защитника Отечества – 8-9 кл.,
- викторина по основам безопасности в Интернете «Сказка – ложь, да в ней намёк!» - 1-2 кл.,
- мастер-класс по изготовлению георгиевской ленточки ко Дню Победы.

Продолжается работа над основными проблемами в рамках функционирования библиотеки лица: недостаточный объём фонда художественной литературы, недоукомплектованный фонд учебников, несоответствие учебников обновленному ФГОС.

## **8. Оценка качества материально- технической базы.**

### **8.1. Материально-техническая база**

Санитарно-гигиеническое состояние здания и территории Лицея удовлетворительное, о чем свидетельствуют Акты готовности образовательного учреждения к новому учебному году. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Ресурсная база Лицея позволяет реализовывать ФОП на качественном уровне.

Общая площадь здания Лицея – 25 446,2 м<sup>2</sup>.

Материально-технические условия Лицея обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ, к объектам инфраструктуры Лицея.

В зональную структуру Лицея включены:

1. входная зона;
  2. предметные учебные классы с рабочими местами обучающихся и педагогических работников-76 ;
  3. из них учебные кабинеты (мастерские, студии.) для занятий  
-технологией-4,  
-музыкой-1,  
-изобразительным искусством-1,  
-хореографией-1,  
-иностранными языками и родными языками-17;
  4. информационно-библиотечный центр с рабочими зонами: книгохранилищем, медиатекой, читальным залом;
  5. коворкинг;
  6. робоквантум;
  7. актовый зал на 500 мест;
  8. костюмерная,
  9. примерная,
  10. штаб самоуправления;
  11. спортивные сооружения (спортивные залы -2, бассейны-2, стадион, спортивные площадки-4);
  12. столовая на 456 мест, а также помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
  13. административные помещения;
  14. гардеробы, санузлы;
  15. игровые комнаты-6;
  16. спальные комнаты для ГПД -2
  17. участки (территории) с целесообразным набором оснащённых зон;
  18. детские игровые площадки -1;
  19. помещения для технического персонала;
  20. помещения для медицинского персонала;
  21. административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья (лифты, пандусы; специализированные санитарно-гигиенические помещения);
  22. акустические кабины-2;
  23. пожаробезопасные зоны-2.
- В здании имеется 8 эвакуационных выходов.
- Оборудование учебных кабинетов
- В основной комплект школьной мебели и оборудования кабинета входят:

1. доска классная;
2. стол учителя;
3. стул учителя (приставной);
4. кресло для учителя;
5. стол ученический (регулируемый по высоте);
6. стул ученический (регулируемый по высоте);
7. шкаф для хранения учебных пособий;
8. стеллаж демонстрационный;
9. стеллаж/шкаф для хранения личных вещей с индивидуальными ячейками.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В основной комплект технических средств входят:

- |    |  |
|----|--|
| 1. | компьютер/ноутбук учителя с периферией (интерактивная панель)    |
| 2. | принтер/многофункциональное устройство/принтер, сканер, ксерокс; |
| 3. | документ-камера.   |

Оборудован и функционирует актовый зал на 500 посадочных мест, конференц-зал, 2 спортивных зала, 2 бассейна: малая и большая чаша, обеспечивающие выполнение программы по физической культуре. Лицей имеет 4 спортивные площадки: футбольную, хоккейную, баскетбольно-волейбольную, игровую для занятий теннисом. Спортзал оснащен оборудованием на 95 %. Спортивный инвентарь имеется в достаточном количестве для освоения всех разделов учебной программы по физической культуре.

В соответствии с требованиями стандарта к условиям реализации ФООП администрацией Лицея ведется работа по созданию безопасных и качественных условий обучения и воспитания.

Эффективность работы по реализации комфортных, безопасных условий подтверждается следующим: в Лицее реализована программа «Доступная среда», по которой созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, что отражено в «Паспорте доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ», утвержденным приказом директора №48-О от 11 октября 2024 года.

Доступ в здание Лицея инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен: вход оборудован пандусом и перилами, имеется кнопка вызова. Для перемещения по этажам функционируют два лифта для маломобильных обучающихся, достаточная ширина дверных проемов на этажах. Кроме того, на каждом этаже работают специальные санитарно-гигиенические помещения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В актовом зале и бассейне работают специальные подъемники. В бассейне имеется специальная душевая и раздевалка для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. Имеется портативная информационная индукционная система Исток А2, предназначенная для передачи аудиоинформации лицам с нарушенной функцией слуха при повышенном уровне окружающего шума; специальные таблицы, выполненные знаками с рельефно-точечным шрифтом Брайля при входе в Лицей и также при входе в столовую и туалет, тактильные ленты желтого цвета для обозначения границ безопасного пути движения слабовидящих людей.

В Лицее созданы условия для выполнения мер противопожарной и антитеррористической безопасности: имеется автоматическая пожарная сигнализация; автоматическая система оповещения о пожаре, голосовая система оповещения Sonar, средства пожаротушения, система дымоудаления, установлены противопожарные двери и люки. Соблюдение в Лицее мер противопожарной и антитеррористической безопасности идет постоянно: автоматическая

пожарная сигнализация в исправном состоянии, имеется договор на обслуживание, имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители) 42 шт. типа ОП-4(3) и 6 ОУ – 2 ВСЕ, кнопки тревожной сигнализации в наличии 5 штук в исправном состоянии, имеется договор на обслуживание. В Лицее имеется система видеонаблюдения : камеры видеонаблюдения 127 штук из них 36 уличные и 91 внутри помещений. Утвержден план проведения учений и тренировок по отработке действий в условиях угрозы совершения или при условном совершении террористического акта на объекте или территории, имеется приказ на ответственных лиц. Имеется приказ о назначении ответственного лица за обеспечение пожарной безопасности в здании. А также приказ о создании добровольной пожарной дружины и приказ об осуществлении пропускного и внутриобъектового режима.

На входе в Лицей установлен СКУД. Вход на территорию Лицея осуществляется через КПП, оснащенный турникетами, рентгеновской досмотровой установкой, ручными металлоискателями. Кроме того, центральный вход в Лицей оборудован рамками металлоискателей. Заключены договоры на обслуживание с подрядными организациями, имеющими лицензию на данный вид деятельности.

Соблюдение условий безопасности подтверждают акты обследования Лицея органами пожарного и санитарно-эпидемиологического надзора, также небольшое количество случаев травматизма (3) в учреждении в 2024 году.

Территория Лицея благоустроена, ведутся работы по озеленению пришкольной территории. На пришкольной территории оформлены игровые, развивающие зоны для отдыха и оздоровления учеников Лицея. Состояние ограждения удовлетворительное, территория Лицея освещена по периметру.

Работа по созданию образовательно-развивающей среды способствовала созданию условий для качественной реализации образовательных программ.

## **8.2. Оценка информатизации образовательного процесса**

Необходимым условием совершенствования интегративных процессов в образовательной системе является развитие информатизации образовательно-воспитательного процесса. В Лицее все педагоги являются носителями компьютерных образовательных технологий, они готовы участвовать в телекоммуникационных проектах, олимпиадах, конкурсах.

Под информационно-образовательной средой Лицея понимается открытая педагогическая система, включающая разнообразные информационные образовательные ресурсы, современные информационно-коммуникационные технологии, способствующие реализации требований обновленного ФГОС.

Лицеем применяются информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и ресурсов Интернета, а также прикладные программы, поддерживающие административную деятельность и обеспечивающие дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений как внутри образовательной организации, так и с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Функционирование информационно-образовательной среды осуществляется за счет наличия в Лицее технических средств и специального оборудования:

- компьютеры-160,
- ноутбуки- 150,
- принтер лазерный-76,
- МФУ-8,
- интерактивная панель-81,
- информационная панель -14,
- мобильная интерактивная панель-3,
- принтеры 3D-1,
- пресс-центр-1
- цифровой фотоаппарат-1,
- цифровая видеочамера-1.

Лицей располагает службой технической поддержки ИКТ.

Кроме того, для оптимального функционирования Лицея используется ламинатор,

брошюровщик, многофункциональные устройства, что позволяет эффективно поддерживать открытое электронное образовательное пространство Лицея. В библиотеке внедрена компьютерная программа «Информационный библиотечный каталог», создан электронный фонд учебной литературы ЭФУЛ, в кабинете психолога используется пакет психологических диагностических компьютерных методик для обучающихся.

Мобильные компьютерные классы способствуют эффективной проектной деятельности учащихся, с их помощью активно разрабатываются групповые проекты в начальных классах и индивидуальные проекты на уровне основного общего и среднего общего образования.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2024 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

### **8.3. Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся**

Деятельность медицинской службы.

В Лицее имеется хорошо оснащенный медицинский блок, состоящий из:

- кабинета  
врача;
- процедурн  
ого кабинета;
- прививочн  
ого кабинета;
- стоматоло  
гического кабинета.

Для оказания медицинской помощи используется диагностический аппаратный комплекс «Армис», электрокардиограф, дефибрилятор. Материально-технические условия соответствуют Стандарту оснащения медицинского блока для организации медицинской помощи несовершеннолетних в общеобразовательных организациях. Оборудование соответствует санитарным требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

Созданные материально-технические условия позволяют обеспечивать доступность медицинской помощи в Лицее, организацию медицинского контроля за развитием и здоровьем школьников и их оздоровлением. Наличие медицинского кабинета и кабинета медицинских процедур позволяет проводить профилактические осмотры и делать профилактические прививки.

Медицинское обслуживание обучающихся в Лицее обеспечивается медицинским персоналом, в том числе с привлечением учреждения здравоохранения, для работы которого Лицей обеспечивает необходимые условия, предоставляет помещение, осуществляет контроль его работы в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся и работников.

В рамках оздоровительных мероприятий проводится диспансеризация учащихся и осуществляется анализ медицинского обследования детей с 1 по 10 класс. На основании данных анализа педагогическому коллективу даются рекомендации по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также до родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся доводятся назначения и рекомендации врача после медосмотров.

Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2024 году нет. Все сотрудники Лицея ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры.

Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки во 2-11-х классах - 45 минут; перемены по 15 минут для организации питания. В 1-х классах предусмотрен ступенчатый режим. В 1-х классах предусмотрен перерыв для проведения динамических пауз. Лицей работает в одну смену. Расписание составлено с учетом СанПиНа, перегрузок классов нет.

Медицинское обеспечение в лицее оптимально, соответствует нормам и требованиям.

#### **8.4. Оценка качества организации питания**

Лицеем заключен муниципальный контракт с Обществом с ограниченной ответственностью «Служба организации питания», в соответствии с которым Лицею оказываются услуги по организации питания, включающие в себя предоставление примерного меню, утвержденного Управлением Роспотребнадзора по РТ, технологических карт и продуктов питания. Приготовление блюд осуществляют сотрудники на базе столовой Лицея. Производство готовых блюд организовано в соответствии с технологическими картами, с соблюдением рецептуры и технологии приготовления.

На 2025 год были установлены следующие предельные размеры стоимости горячего питания учащихся:

- Бесплатное питание для учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования – 69 рублей 43 копейки, на каждый учебный день.

- Горячие завтраки для учащихся 5-11 классов – 88 рублей 60 копеек, из которых 79 рублей 00 копеек - родительская плата, 09 рублей 60 копеек – субсидия, на каждый учебный день;

- Горячие завтраки стоимостью 73 рублей 15 копеек на каждый учебный день на каждого учащегося за счет бюджетных ассигнований бюджета Зеленодольского муниципального района для учащихся, осваивающих образовательные программы основного и среднего общего образования из семей, имеющих в своем составе 4 и более детей.

- Двухразовое питание стоимостью 109 рублей 66 копеек на каждый учебный день на каждого учащегося за счет бюджетных ассигнований бюджета Зеленодольского муниципального района для учащихся, учащимся с ограниченными возможностями здоровья, обучающегося по адаптированным образовательным программам.

- Двухразовое питание стоимостью 109 рублей 66 копеек на каждый учебный день на каждого учащегося 1 - 11 классов за счет бюджетных ассигнований бюджета Зеленодольского муниципального района, из числа членов семьи граждан, участвующих в специальной военной операции, из числа граждан, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации, военнотружущих и лиц, проходящих службу в национальной гвардии Российской Федерации, граждан, проходящих военную службу в батальонах «Алга», «Тимер» и «Батыр», сформированных в Республике Татарстан, граждан, добровольно выполняющих военные задачи в ходе специальной военной операции, сотрудников Министерства внутренних дел по Республике Татарстан, Управления Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Татарстан, командированных в зону проведения специальной военной операции, а также членам семей вышеуказанных категорий граждан, погибших (умерших) в результате участия в специальной военной операции.

В течение дня питаются 100% учащихся всего Лицея, 100% педагогического состава, 100 % технического персонала.

В соответствии с п.13 Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021№ 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» Лицей размещает на официальном сайте в информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан» меню ежедневного горячего питания, информацию о наличии диетического питания, перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в Лицей.

Обеспечение и состояние материально-технической базы столовой Лицея в целом позволяет создавать необходимые условия для организации качественного питания. Современный,

эстетически оформленный обеденный зал оборудован на 456 посадочных мест. Кухонное оборудование и инвентарь имеются в необходимом количестве, находятся в исправном состоянии. Обеденный зал и пищеблок соответствуют санитарным нормам.

В Лицее организован систематический контроль за качеством питания. Отпуск блюд осуществляется после снятия пробы бракеражной комиссией, состоящей из трех человек, результаты проб ежедневно фиксируются в журнале бракеража готовой продукции.

Также в Лицее работает Комиссия по общественному контролю за организацией питания, в состав которой входят представители родительской общественности. Члены комиссии организуют опрос учеников по ассортименту и качеству продукции, проводят рейды в школьную столовую. По результатам проверок Комиссии общественного контроля за организацией питания оформляются акты проверок.

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2025 году Лицей продолжил развивать внутреннюю систему оценки качества образования, основываясь на программу ВСОКО и соответствующий план ВСОКО. Программа ВСОКО направлена на комплексную оценку выполнения образовательных стандартов по нескольким ключевым направлениям:

1. Качество образовательных результатов.
2. Качество реализации образовательного процесса.
3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Система оценки качества образования включает стартовые контрольные работы в 5 и 10 классах по основным предметам учебного плана, что позволяет определить уровень знаний обучающихся, принятых в Лицей. Также проводятся тематические контрольные работы в рамках внутришкольного мониторинга, итоги учебных четвертей и полугодий, итоговая оценка выпускников 4-х классов, промежуточная аттестация, а также независимые исследования в форме ВПР.

Для контроля формирования и развития метапредметных результатов освоения образовательных программ осуществляется оценка функциональной грамотности, охватывающая читательскую, математическую, естественно-научную, финансовую грамотность, креативное мышление и глобальные компетенции, оценка метапредметных результатов через проектную деятельность и выполнение комплексных работ. Кроме того, внимание уделяется развитию личностных результатов обучающихся, уровня их духовно-нравственного развития и воспитания, а также уровня социализированности.

В рамках работы над системой оценки качества учителя, действуя в школьных методических объединениях, создали банк контрольно-оценочных средств, соответствующих образовательным программам и включающих метапредметные задания. Также был разработан единый критериальный подход к оценке результатов освоения образовательных программ.

Для оценки качества реализации образовательного процесса в 2025 году проводились следующие мероприятия:

- контроль за состоянием преподавания по ключевым предметам: математика, русский язык, английский язык, география, биология, физическая культура, ОРКСЭ;
- классно-обобщающий контроль в определенные месяцы для разных классов (октябрь – 1 классы, 5 классы, ноябрь – 10 класс, декабрь – 8 классы, февраль-9 классы, март-11 классы, апрель – 4 классы);
- контроль за эффективностью деятельности методических объединений;
- тематический контроль за внеурочной деятельностью;
- персональный контроль за новыми учителями и молодыми специалистами;
- контроль за реализацией воспитательной программы Лицея, а также качеством образовательных и рабочих программ и полнотой их выполнения.

По результатам мониторинговых исследований проводится анализ, направленный на выявление пробелов в знаниях обучающихся. Для тех, кто показал низкий уровень освоения образовательных программ, организуется индивидуально-коррекционная работа, направленная на комплексную помощь в освоении федеральных образовательных программ начального и основного общего образования. Классы с низкими образовательными результатами находятся

под особым контролем, а также ведется работа по выявлению резерва качества. Обучающиеся с неудовлетворительными отметками и те, кто составляет резерв качества, находятся под внутришкольным контролем.

Контроль за индивидуальными образовательными достижениями обучающихся осуществляется по направлениям: олимпиадное и конкурсное движение, а также через накопительную оценку (портфолио).

Разработаны критерии эффективности воспитательной работы Лицея, среди которых важнейшими являются:

- количество детей и семей, состоящих в зеленой, жёлтой и красной зонах;
- мониторинг выполнения воспитательных программ учителями-предметниками и классными руководителями, реализуемых совместно с родителями, учреждениями дополнительного образования и социальными партнерами.

Анализ показателей свидетельствует о том, что Лицей обладает достаточной инфраструктурой, позволяющей реализовывать федеральные образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Это создает благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся и достижения высоких образовательных результатов.

***Таким образом, в качестве положительных результатов работы Лицея по всем направлениям в 2025 году можно отметить:***

1. Лицей стабильно функционирует в режиме развития.
2. В Лицее создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей и отдельных педагогов по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о создании механизма достижения целей.
3. Управление Лицеем основывается на принципах единоначалия, коллегиальности и открытости. Родители и обучающиеся являются участниками управления.
4. Лицей предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
5. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ соответствует требованиям ФГОС.
6. Наличие среди педагогов и учеников Лицея призёров всероссийских, республиканских конференций, зональных и республиканских конкурсов, олимпиад.
7. Родители и обучающиеся выражают позитивное отношение к деятельности Лицея

Однако наряду с имеющимися положительными результатами, существуют резервы в работе по повышению качества образования, которые будут решаться в течение 2026 года ученическим, педагогическим коллективами, родительской общественностью Лицея по следующим направлениям: улучшение образовательных результатов и объективности их оценивания, повышение уровня профессионального мастерства педагогических кадров, создание предметно-развивающей среды и безопасных условий для реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, работа по реализации Программы детской одарённости и воспитательная работа.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МБОУ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №18  
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА ЗМР РТ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1634
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	917
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	642
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	577 52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	77,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	96,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильный уровень базовый уровень	72 4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/6,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	616 38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	83 0,05%
1.19.1	Регионального уровня	28 0,02%
1.19.2	Федерального уровня	13 0,8%
1.19.3	Международного уровня	6 0,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	75 4,5%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	83
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	76 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 27%
1.29.1	Высшая	8 8,4%
1.29.2	Первая	23 19,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	33 39%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 14%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	19

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	83 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1634 человек 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4 кв. м
-----	---	-----------

Директор  
МБОУ «Многопрофильный лицей №18  
имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ»

Я.В. Кибец